

T.C
KIRKLARELİ VALİLİĞİ
AHMET YENER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi olanaklarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin yerini dünya üzerinde daha yükseklerle çıkarmayı hedefleyen bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Ahmet Yener Ortaokulu olarak en büyük amacımız; girdikleri her ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir.

Seçkin KUMAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	54
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	59
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	611
MİSYONUMUZ	611
VİZYONUMUZ	611
TEMEL DEĞERLERİMİZ	622
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	644
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	644
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	677
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	722
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	747

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Seçkin KUMAŞ	Okul Müdürü	Koray KESKİN	Öğretmen
Murat M. YALÇINKAYA	Müdür Yardımcısı	Saadet PARLA	Rehber Öğretmen
Fatih IŞIK	Öğretmen	Tuncay AYYILDIZ	Öğretmen
Ümit BOZDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Medat MUTLU	Öğretmen
		İlknur DEBRELİ	Veli
		Ayça SALMAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

AHMET YENER ORTAOKULU

Okulun Adı : Ahmet Yener Ortaokulu

Adresi : Pınar Mahallesi, Vatan Caddesi No:38

Telefon : 0 288 214 30 26

Öğrenim Şekli: Normal

1987 yılında Kırklareli valisi Kenan GÜVEN, Kırklareli Belediye Başkanı Ali Nazmı ÜSTÜNDAĞ ve Kırklareli İmar Derneğinin girişim ve katkılarıyla okul arsasının 2/6 Hissesi Hasan AKKAYRAK' tan (hibe yoluyla) 4/6 hissesini de Münüre TÛTÛNCÛOĐLU ve Zeynep ÇARIKÇI'dan özel idare kanalıyla istimlak edinerek, 5297 metrekare okul arsası temin edilip aynı yıl inşasına başlanmıştır.

Okul inşaatı devam ederken Kırklareli eşrafından Hacı Ahmet YENER 50 milyon civarında para katkısıyla okulun tamamlanmasına yardımda bulunmuş ve inşaatı tamamlanarak okul 1989-1990 Öğretim Yılı başında eğitim öğretime açılmıştır.

Okulun inşası ve tamamlanmasına Kırklareli eşrafından Hacı Ahmet Yener 50 Milyonluk Para katkısında bulunduğu için okula onun ismi olan Ahmet Yener İlkokulu adı verilmiştir.16.08.1997 Tarih ve 4306 sayılı Kanun Gereğince Yurdumuzda Temel Eğitim 8 yıla çıkarıldığından okulumuzun adından İlkokul ibaresi kaldırılarak Ahmet Yener İlköğretim Okulu olarak dönüştürülmüştür. Şu anda Ahmet Yener Ortaokulu olarak eğitim-öğretimini sürdürmektedir

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

Okulumuzda öncelikli olarak Kırklareli sınırlarında olmak üzere kültürel geziler düzenlenmekte, imkanlar dahilinde il dışı geziler de yapılmaktadır. Yılsonunda Ana sınıflarımız düzenlenen şenliklere katılmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi ve hafta sonu ders dışı etkinlik çalışmaları yapılmaktadır. Okulumuzda hafta içinde öğrencilerimiz için yetiştirme kursları açılmıştır. Ayrıca okulumuzda yetişkinlere yönelik olarak okuma-yazma kursları düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırklareli			İlçesi: Merkez		
Adres:	Pınar Mahallesi Vatan Caddesi No:38		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.kisa.link/LBQG	
Telefon Numarası:	0288 214 3026		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	707600@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.ahmetyenerortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	707600		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996			Toplam Çalışan Sayısı *	19	
Öğrenci Sayısı:	Kız	84	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	98		Erkek	10
	Toplam	182		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	8	5	13
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	19	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2990	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2650	Kütüphane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	12	23
5/B	8	11	19
6/A	12	12	24
6/B	11	12	23
7/A	9	13	22
7/B	10	15	25
8/A	10	13	23
8/B	13	10	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50

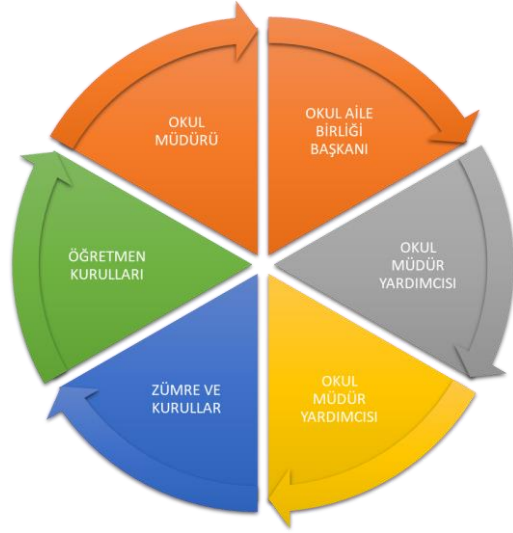
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6415	4187,10
2018	9173	8607,99

PAYDAŞ ANALİZİ

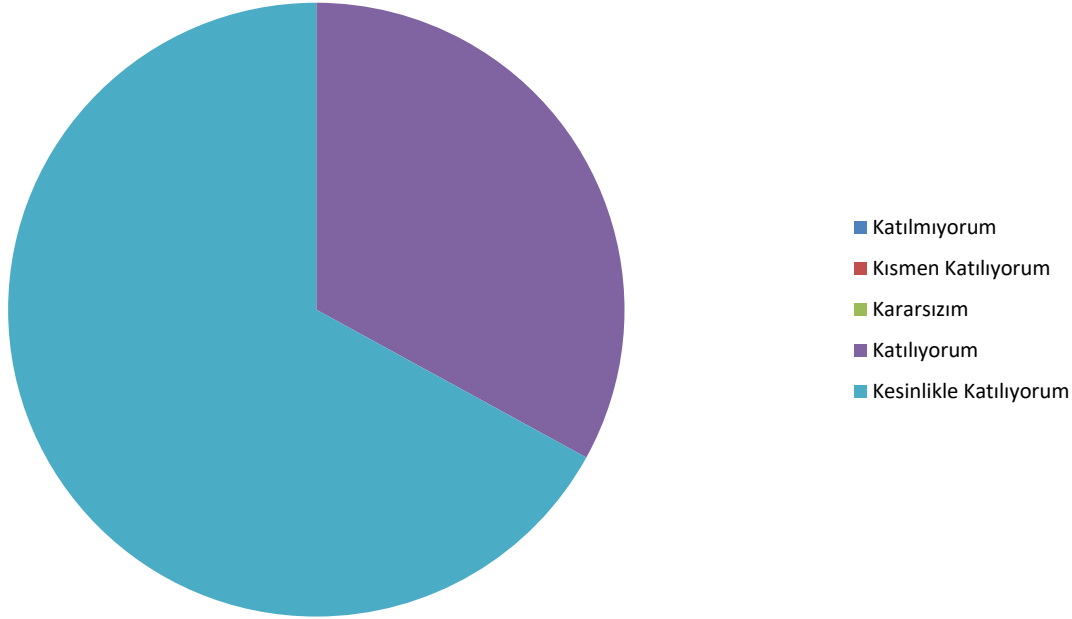
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

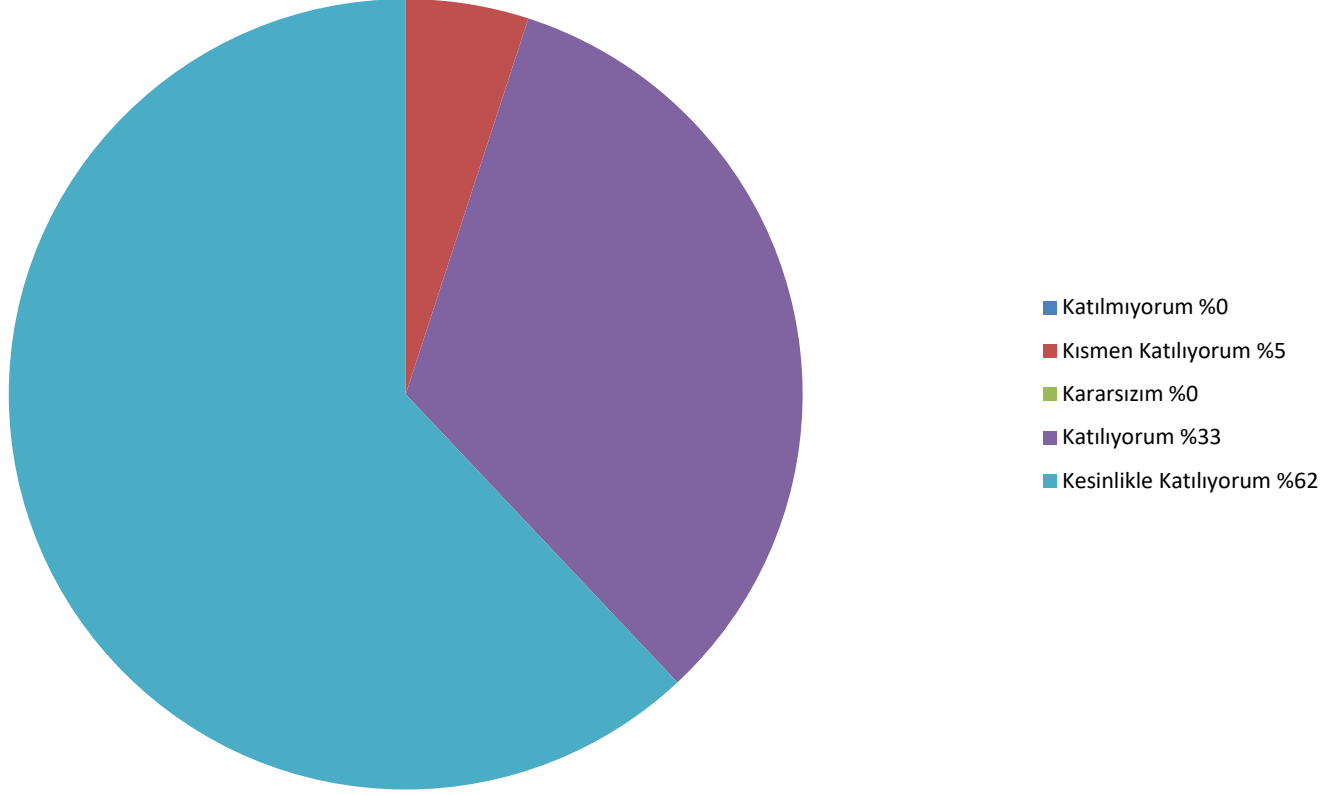
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



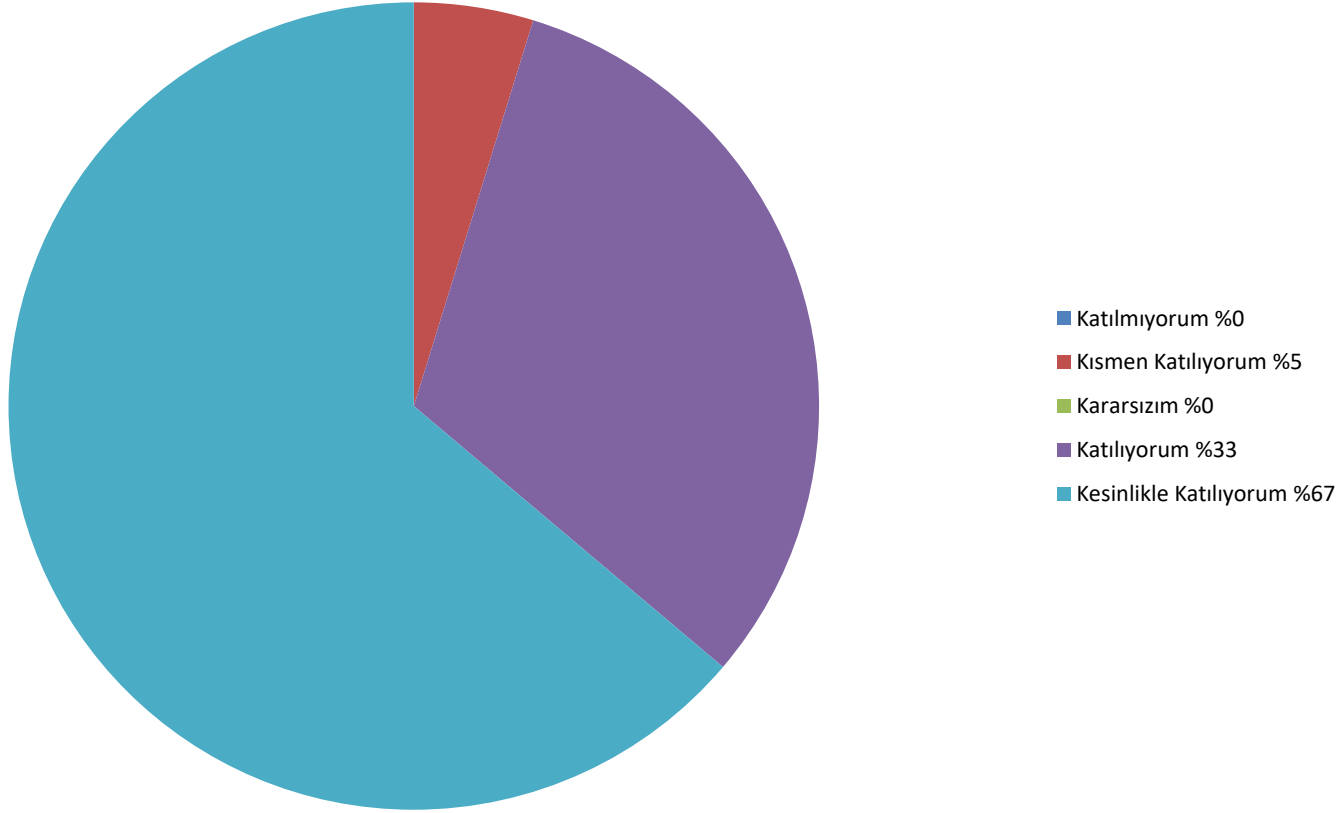
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



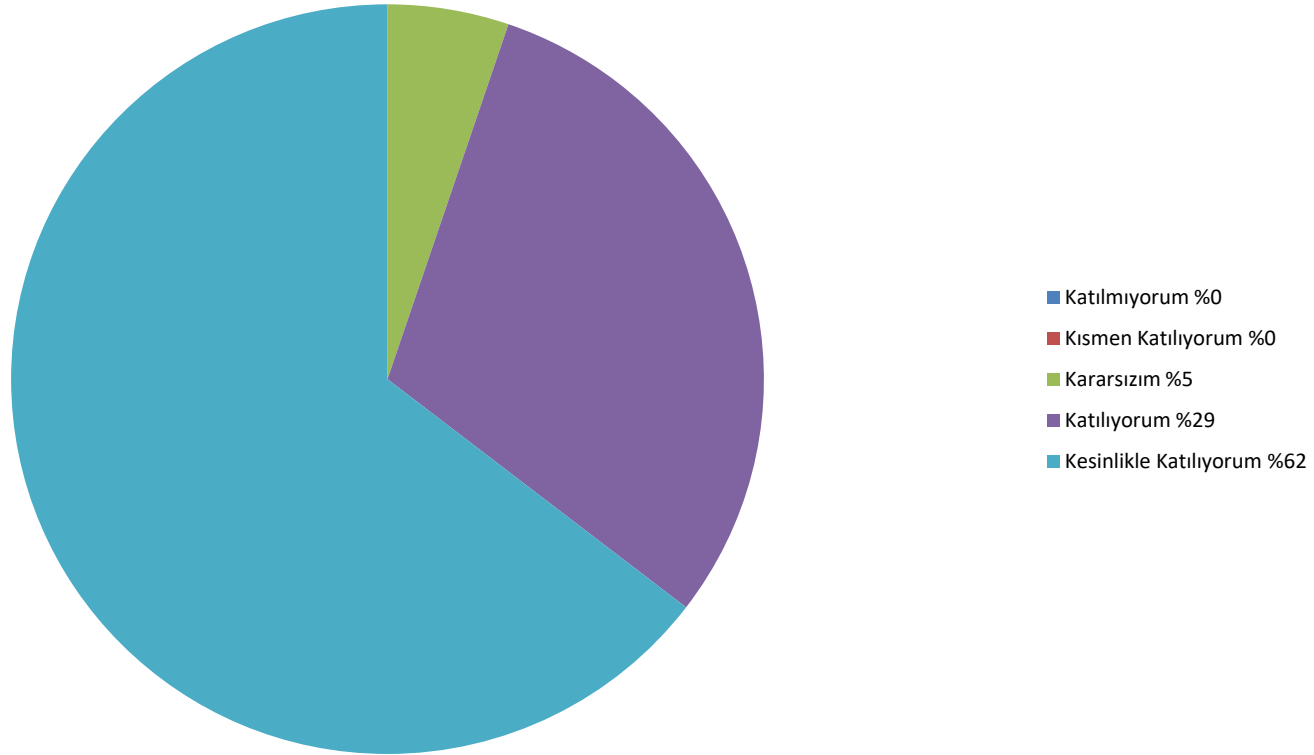
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma ,tarafsızlık ve objektiflik esastır.



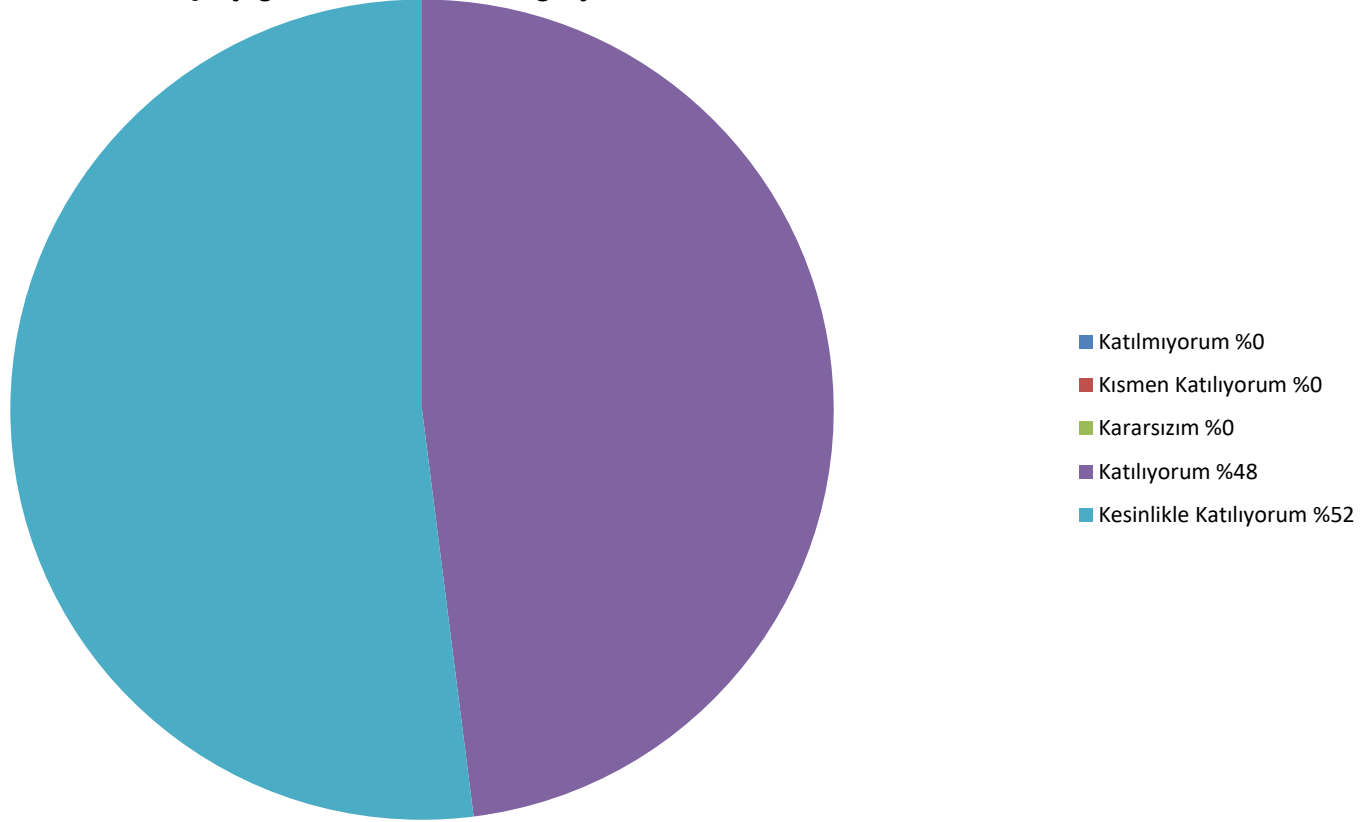
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



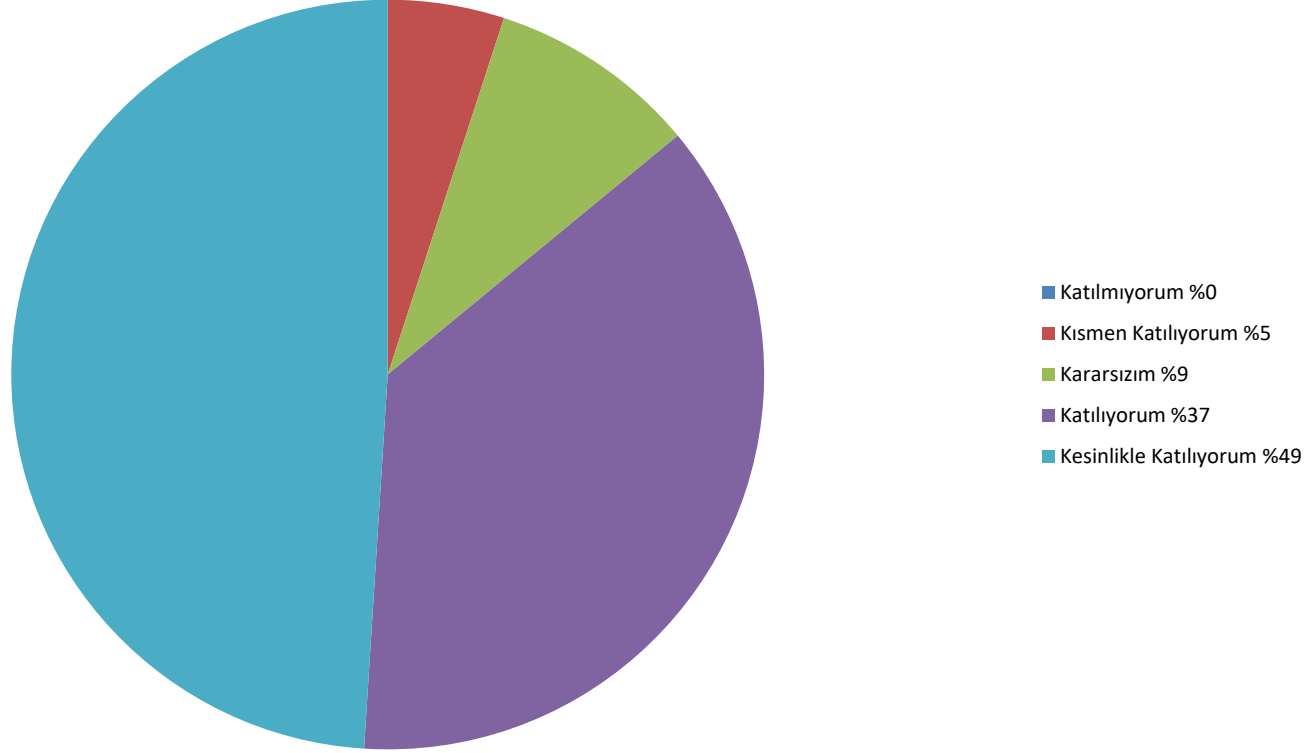
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



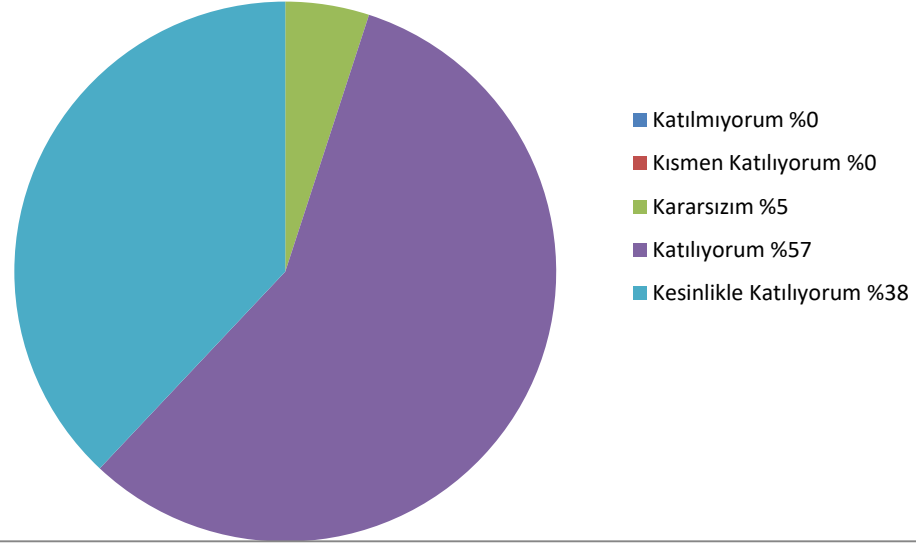
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



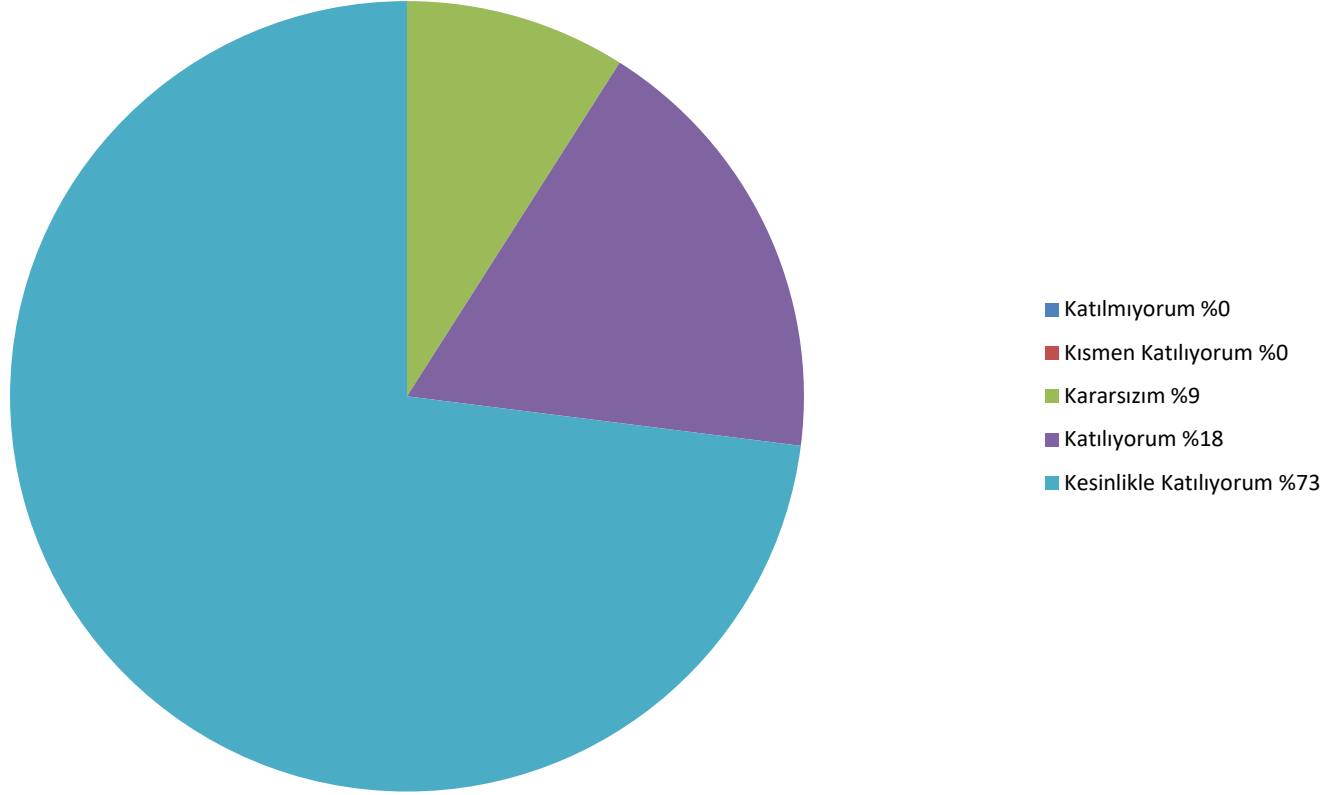
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



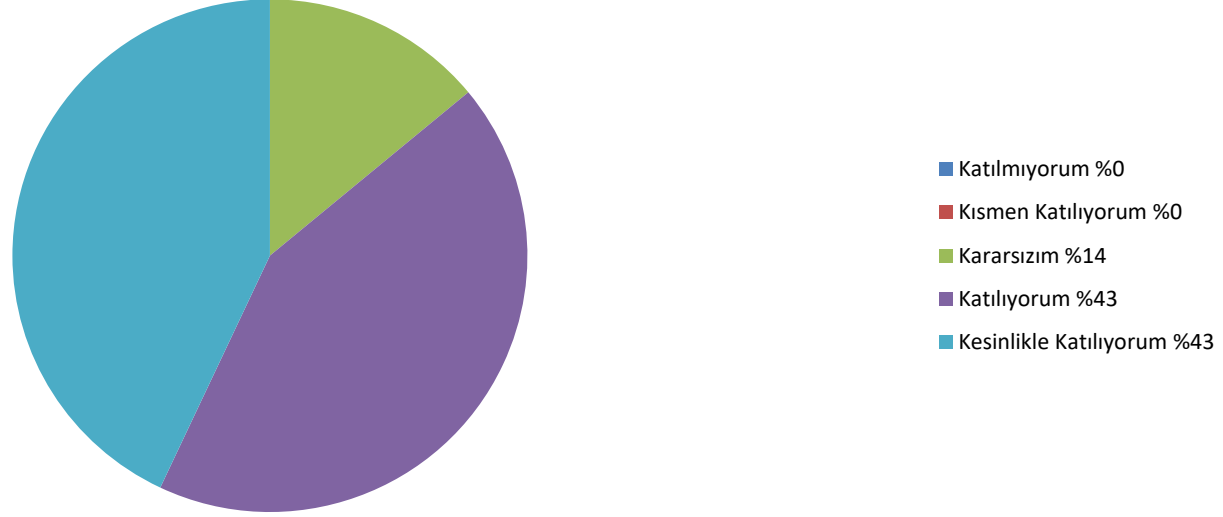
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



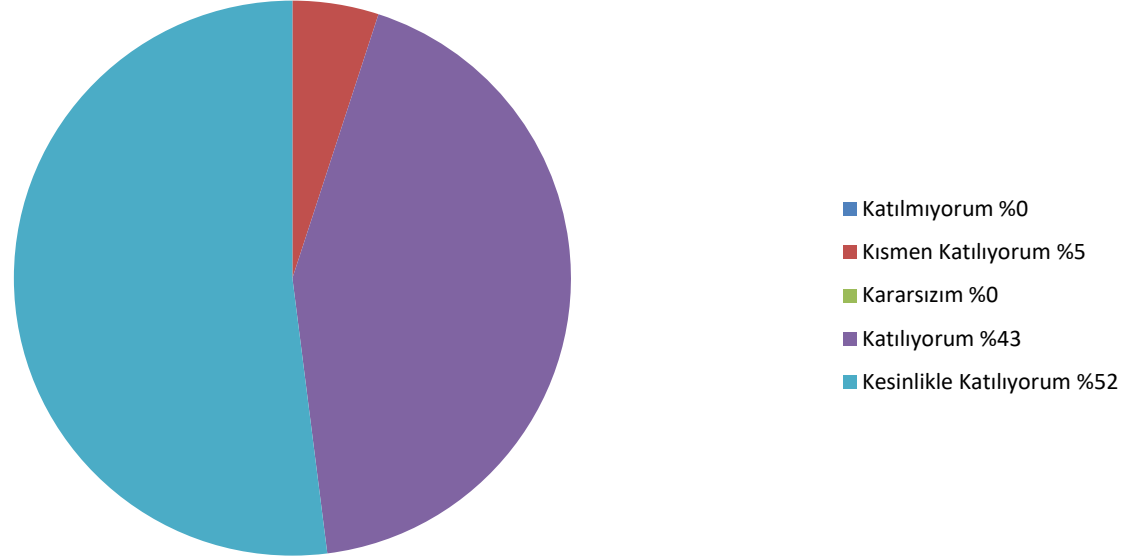
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



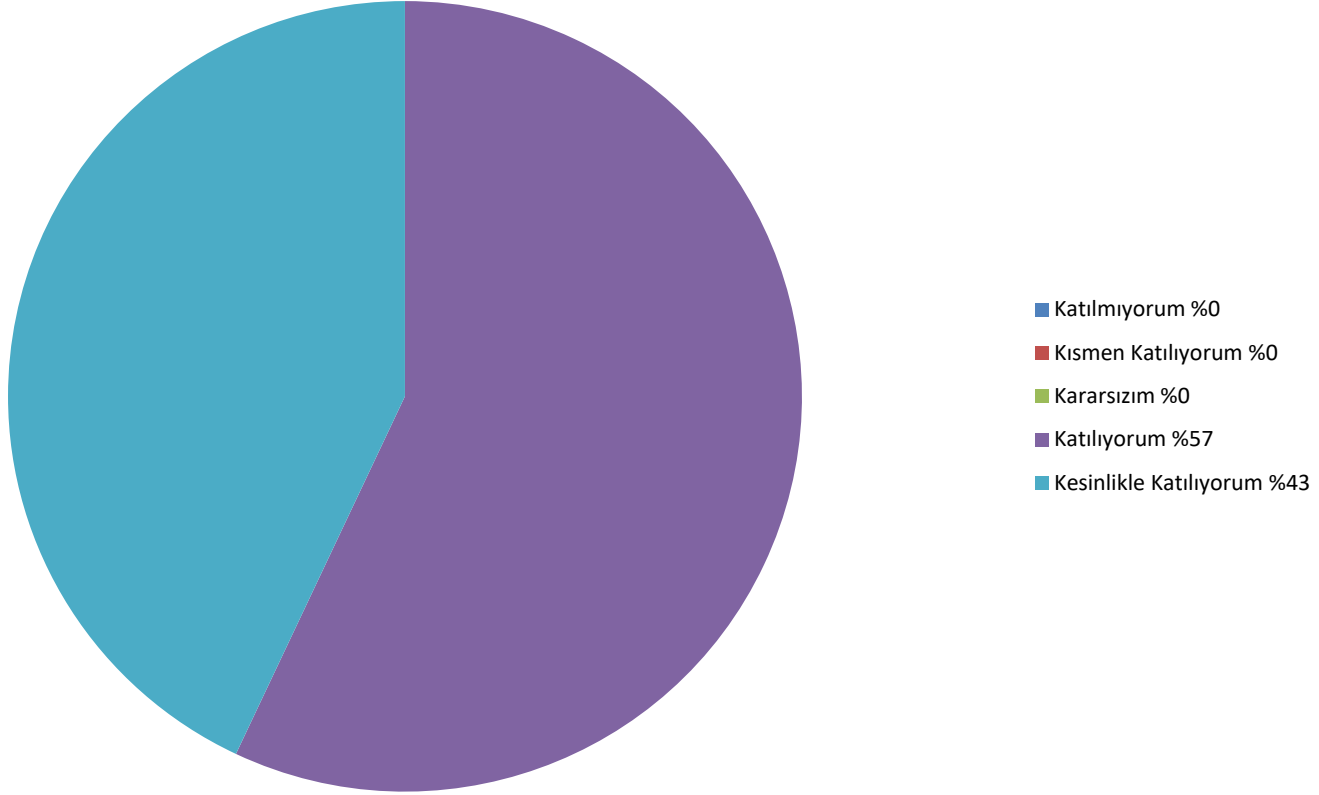
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.



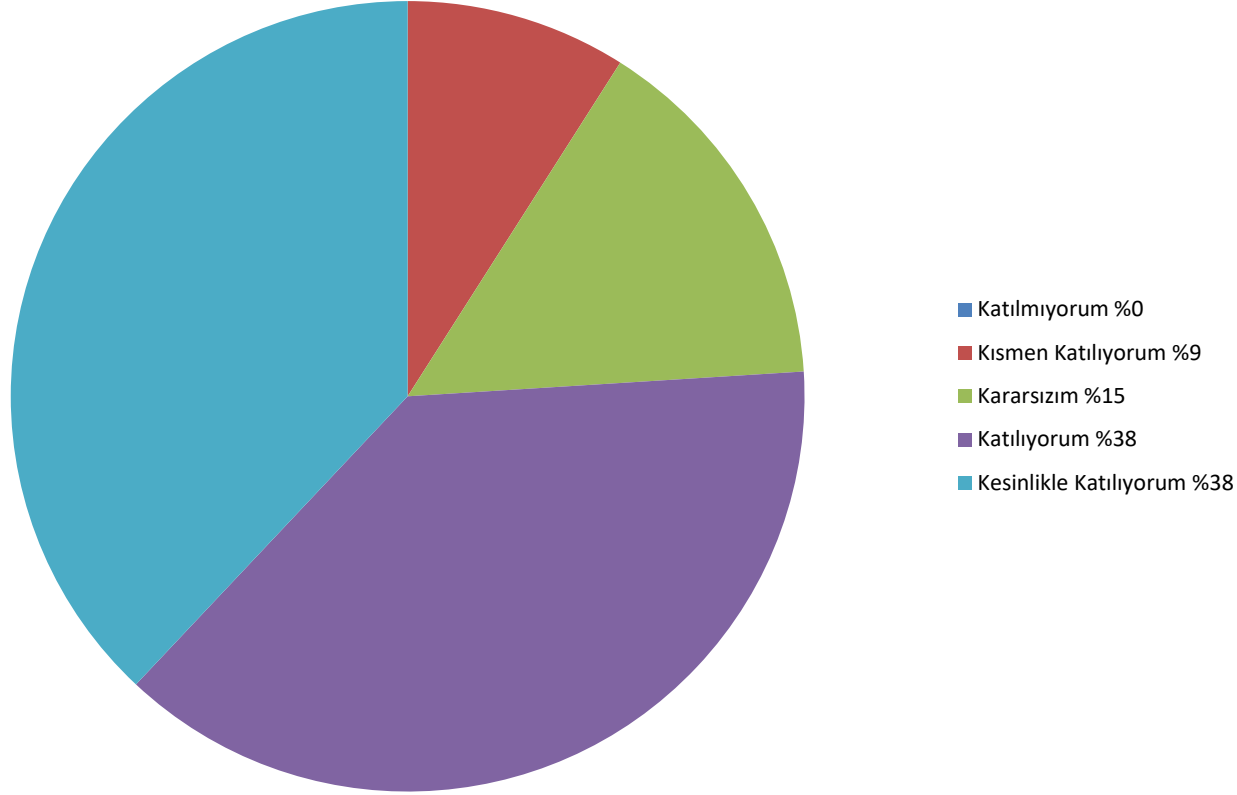
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

11.Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejisini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



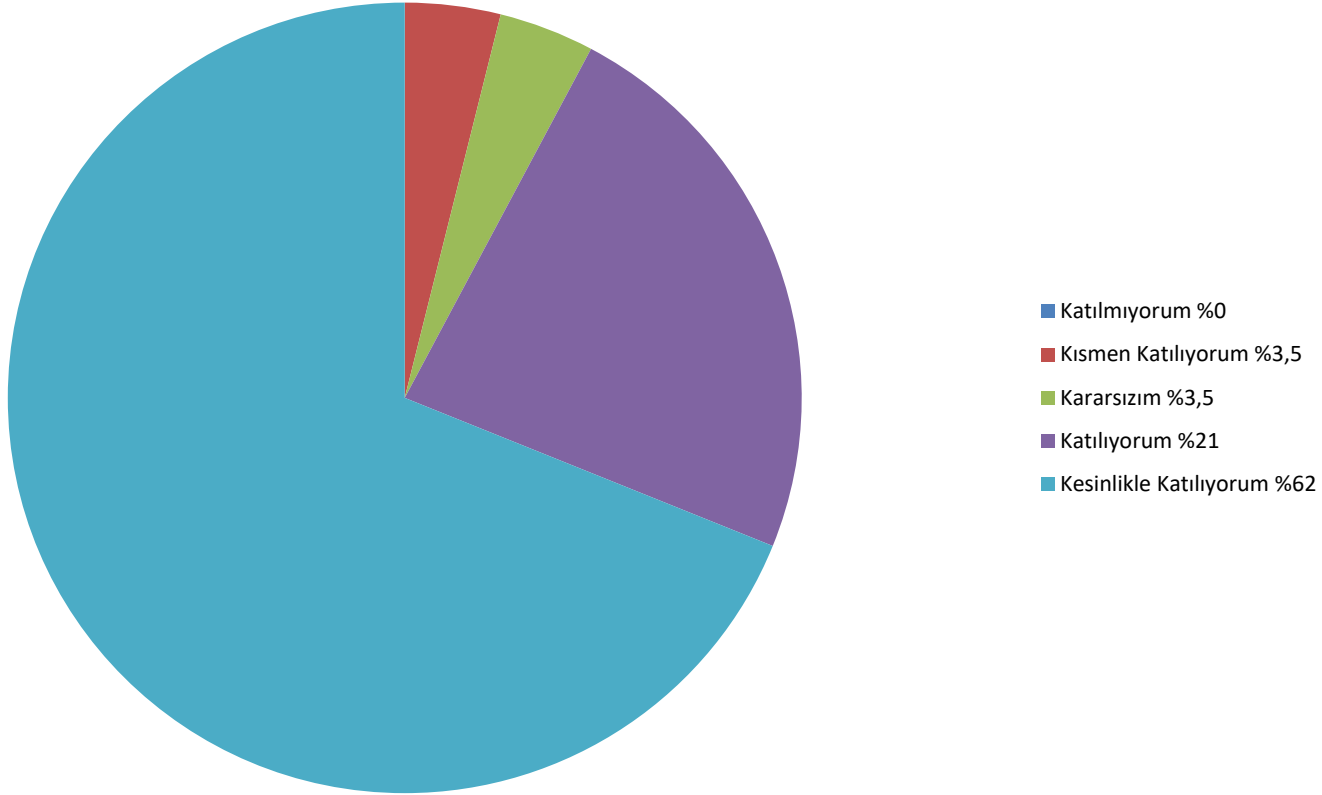
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



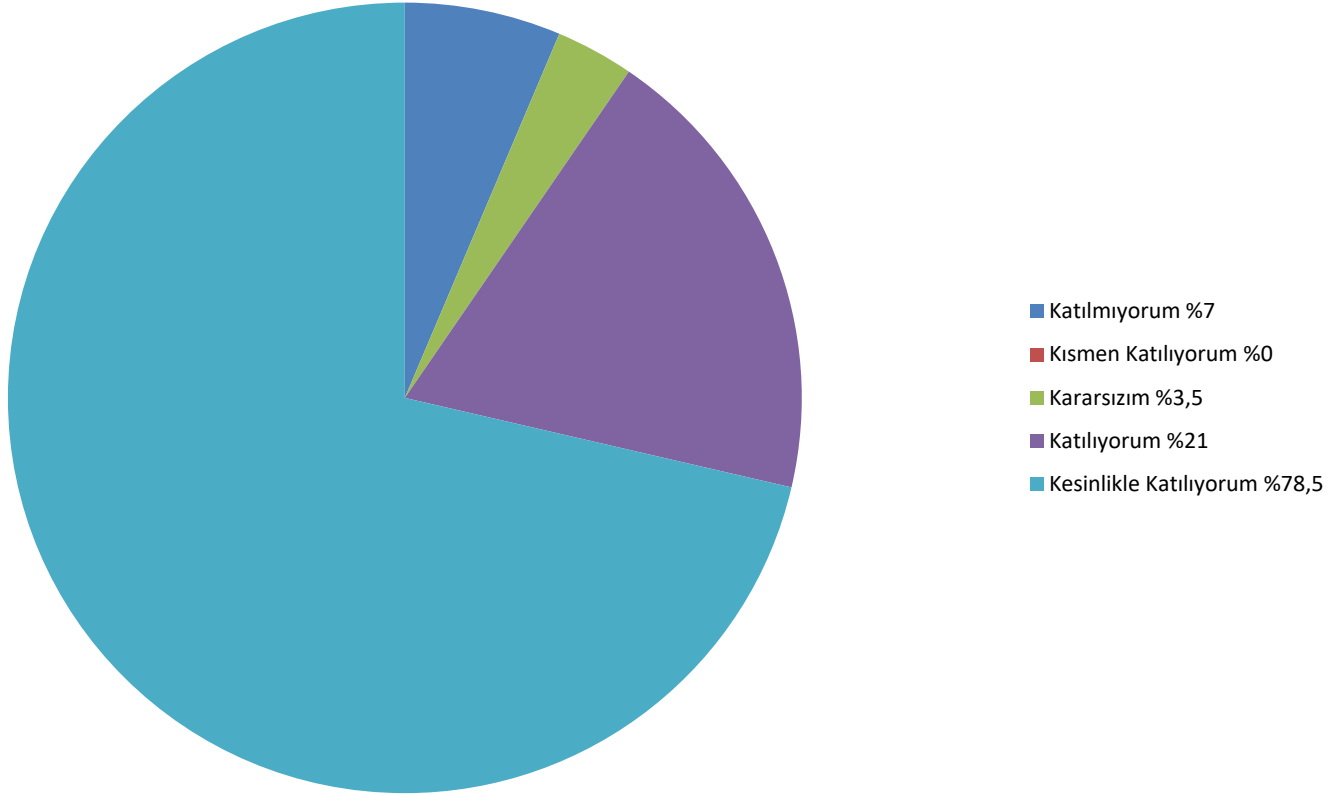
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.



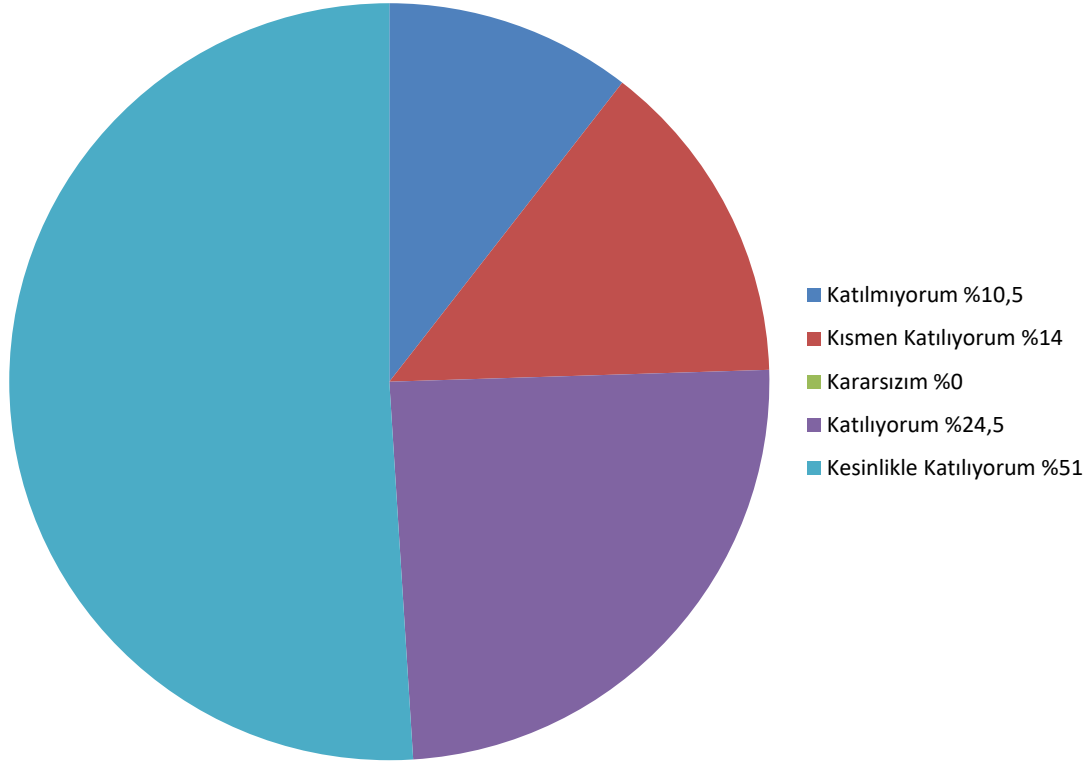
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



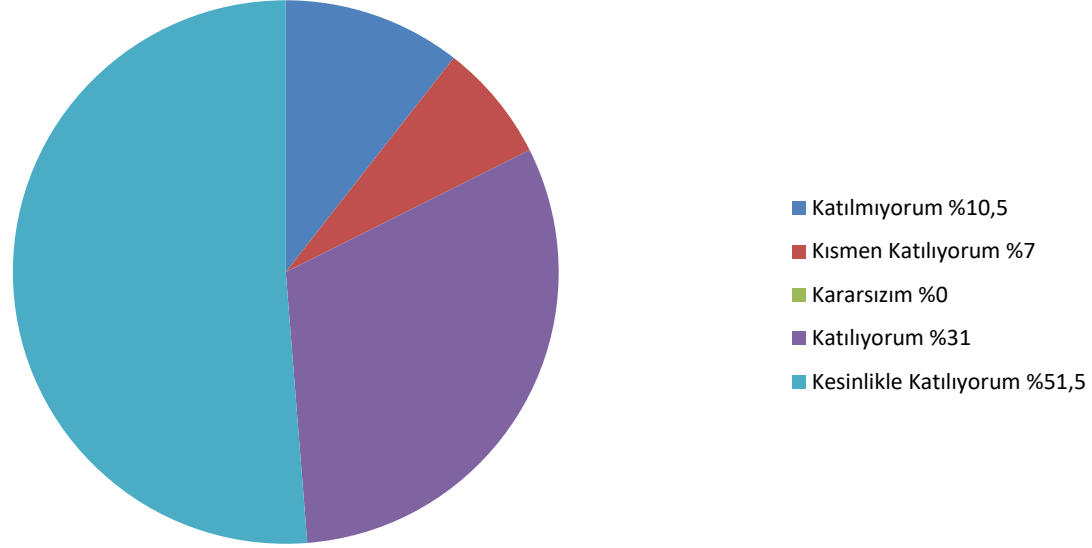
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilirim.



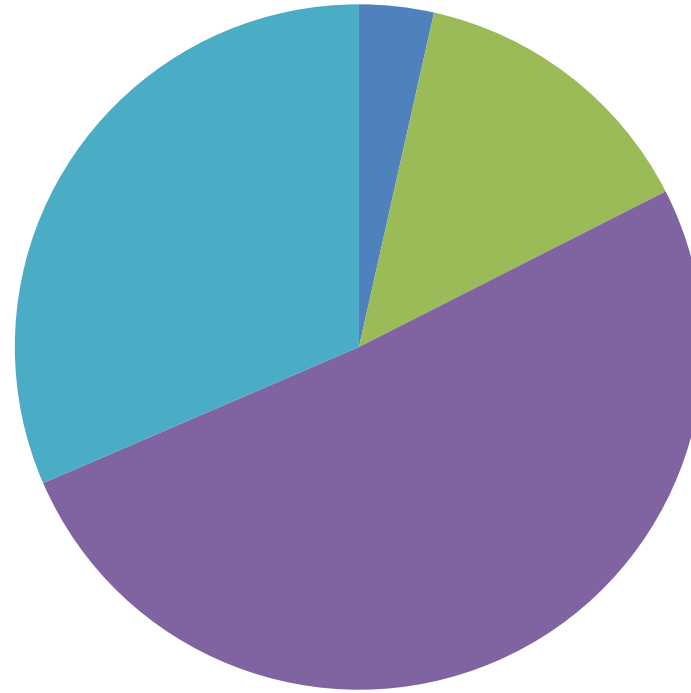
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınır.



VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



- Katılmıyorum %3,5
- Kısmen Katılıyorum %0
- Kararsızım %14
- Katılıyorum %51
- Kesinlikle Katılıyorum %31,5

VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

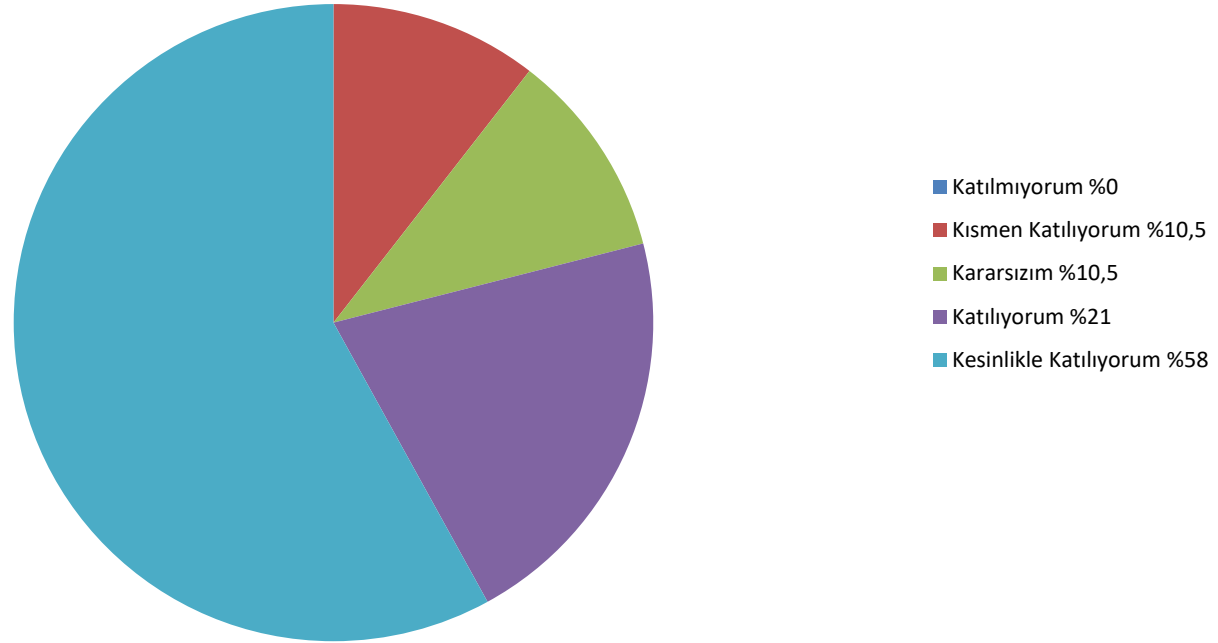
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



- Katılmıyorum %3,5
- Kismen Katılıyorum %0
- Kararsızım %10,5
- Katılıyorum %21
- Kesinlikle Katılıyorum %65

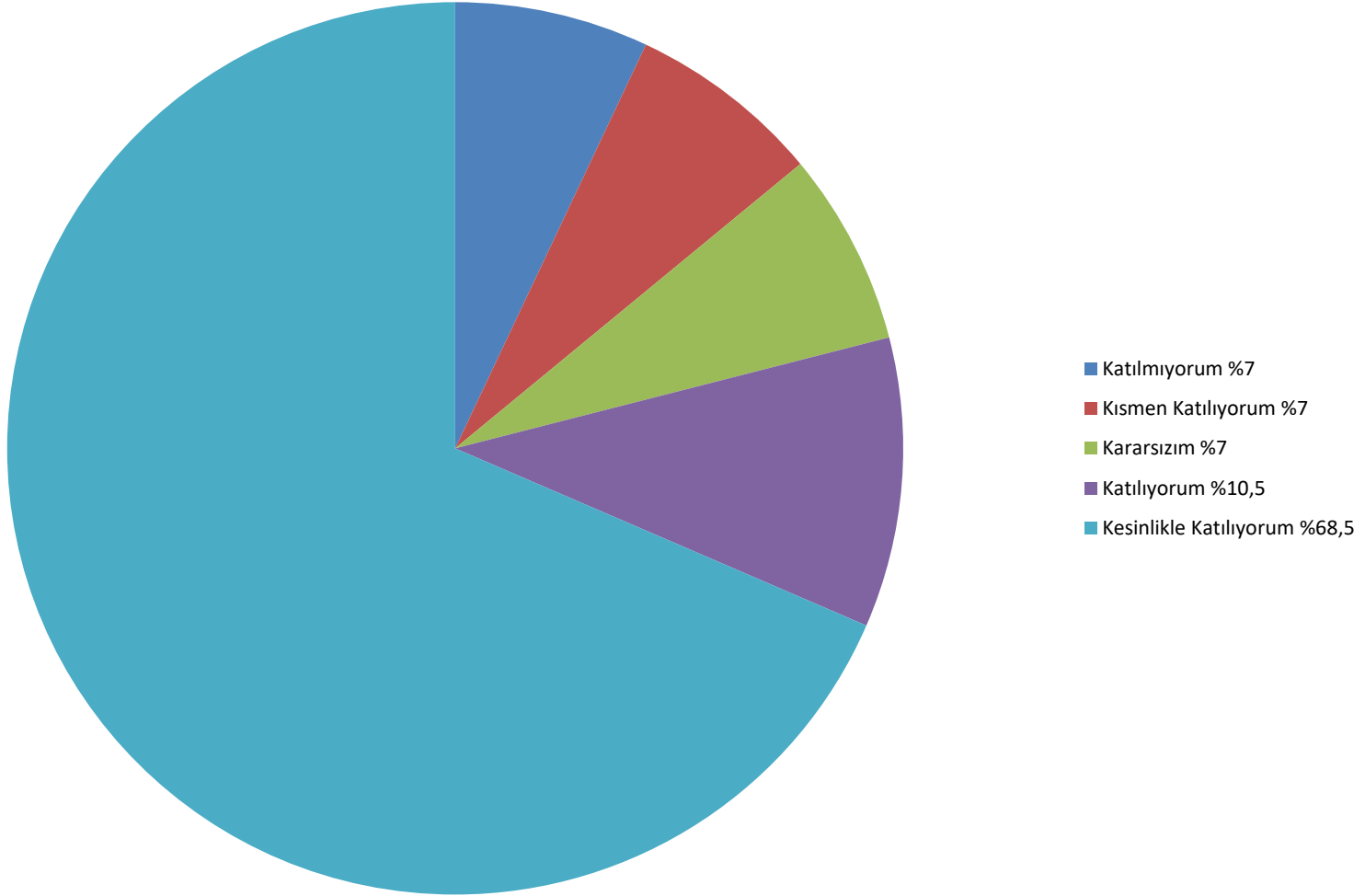
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



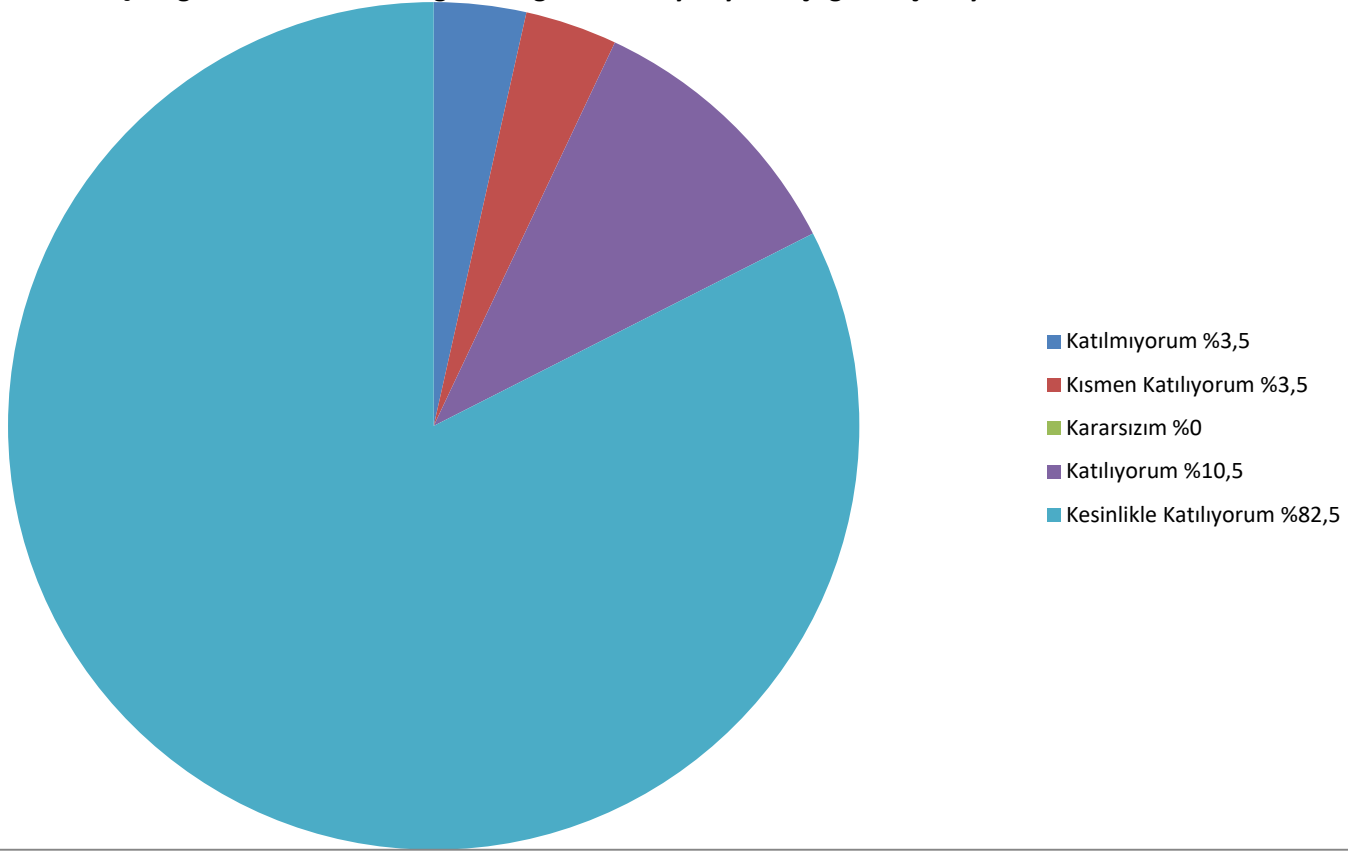
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



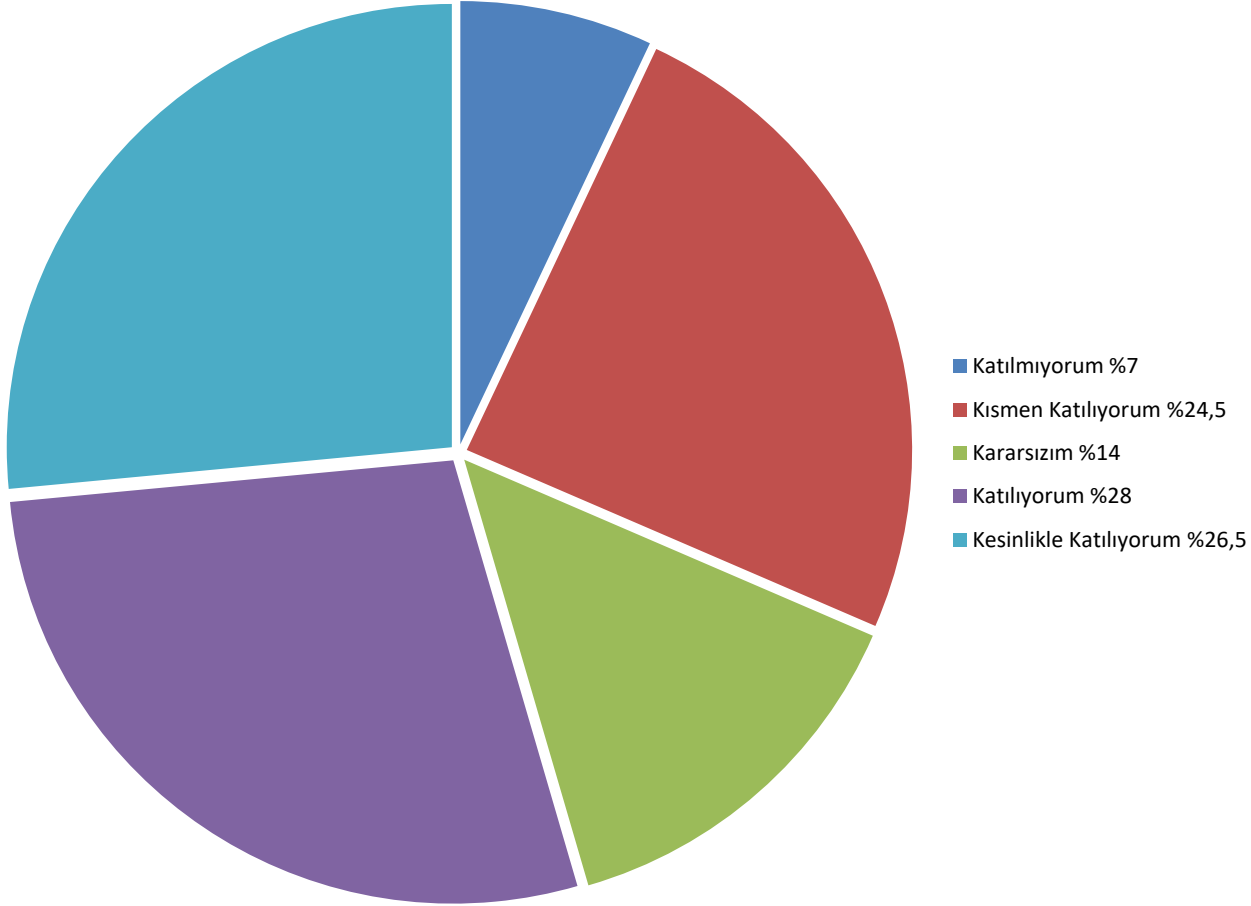
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



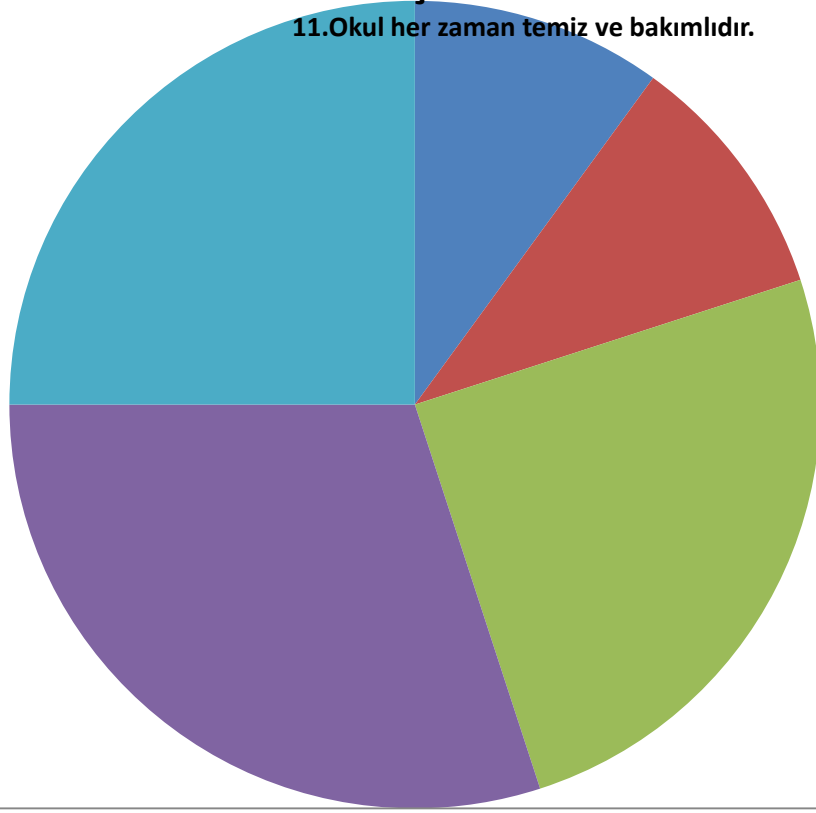
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

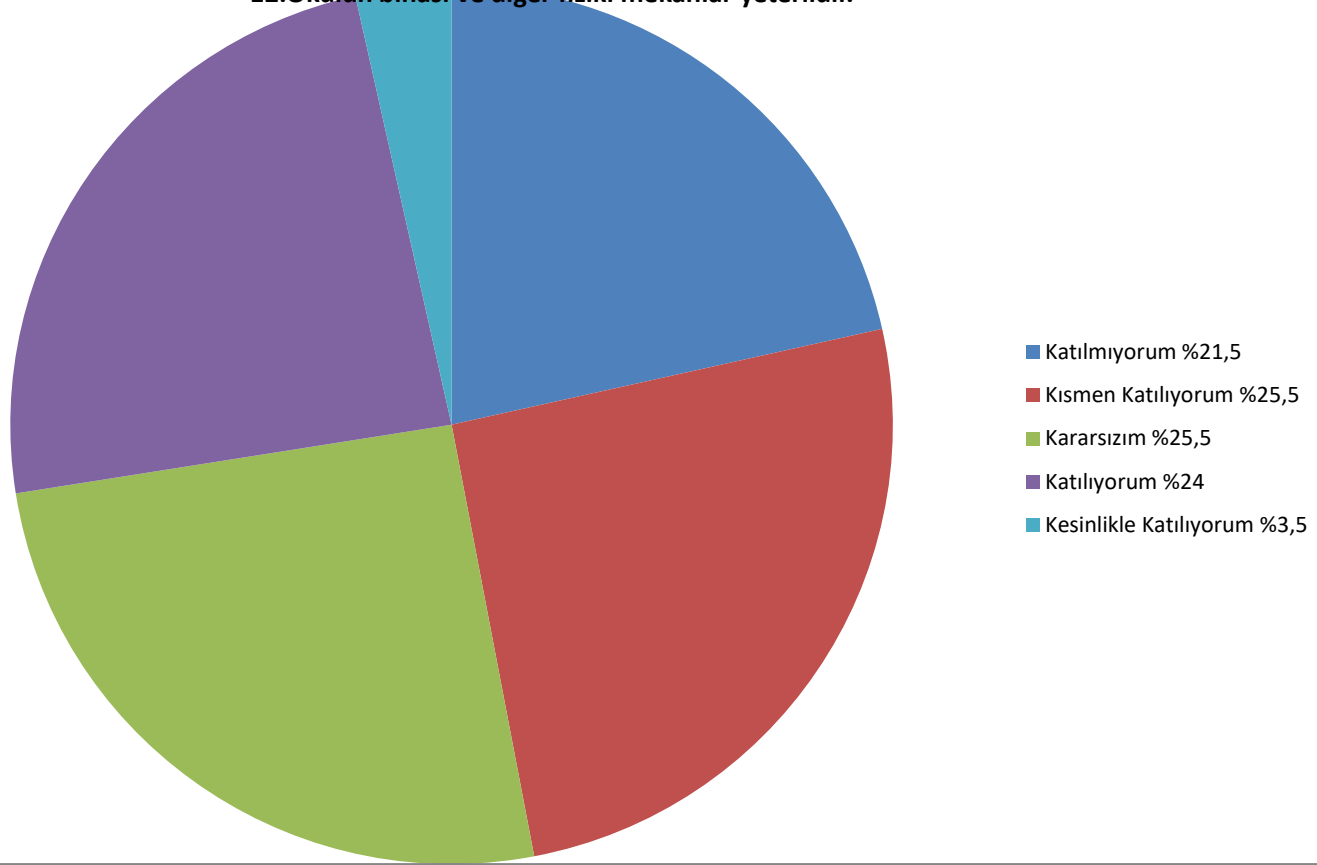
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



- Katılmıyorum %10
- Kısmen Katılıyorum %10
- Kararsızım %25
- Katılıyorum %30
- Kesinlikle Katılıyorum %25

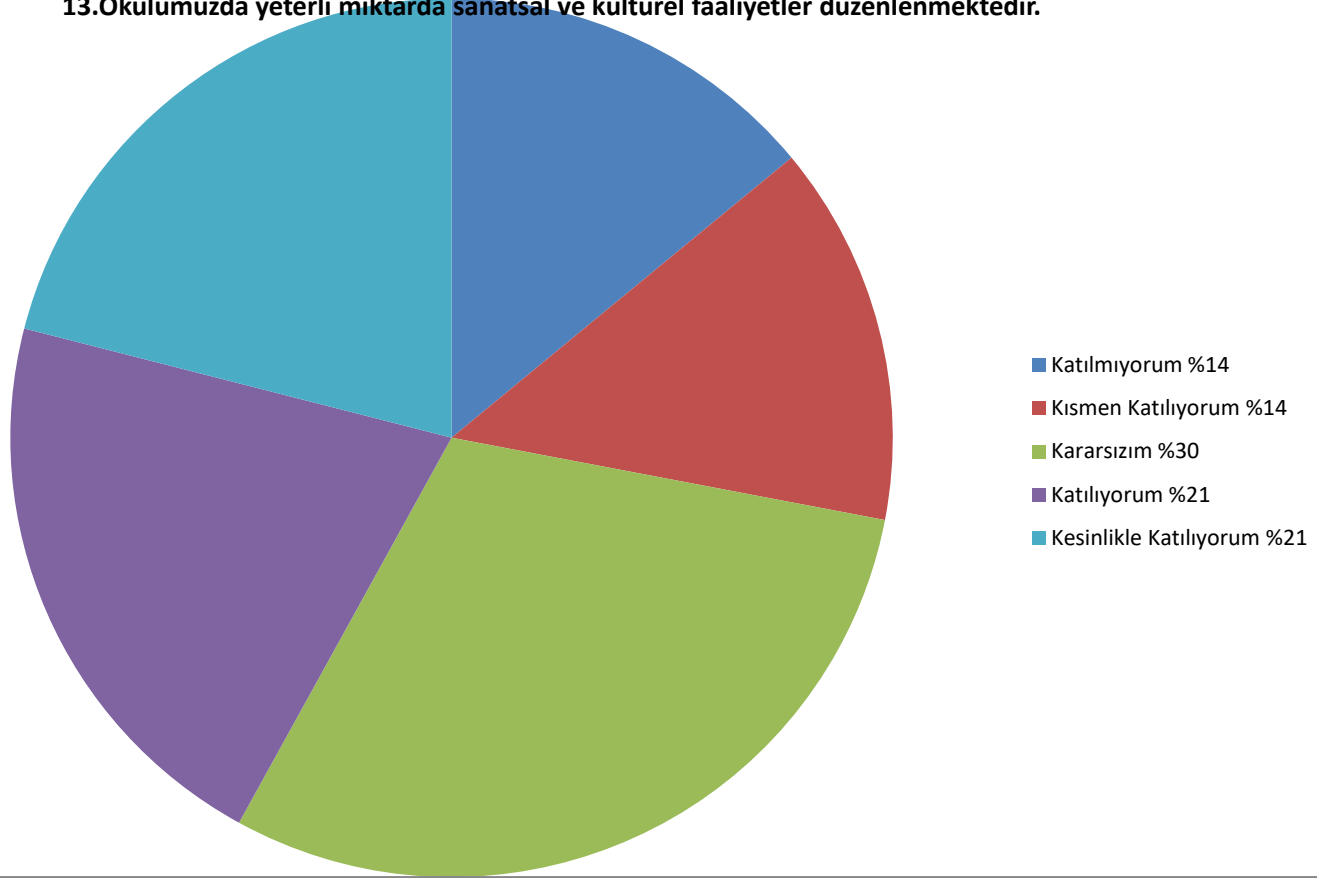
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



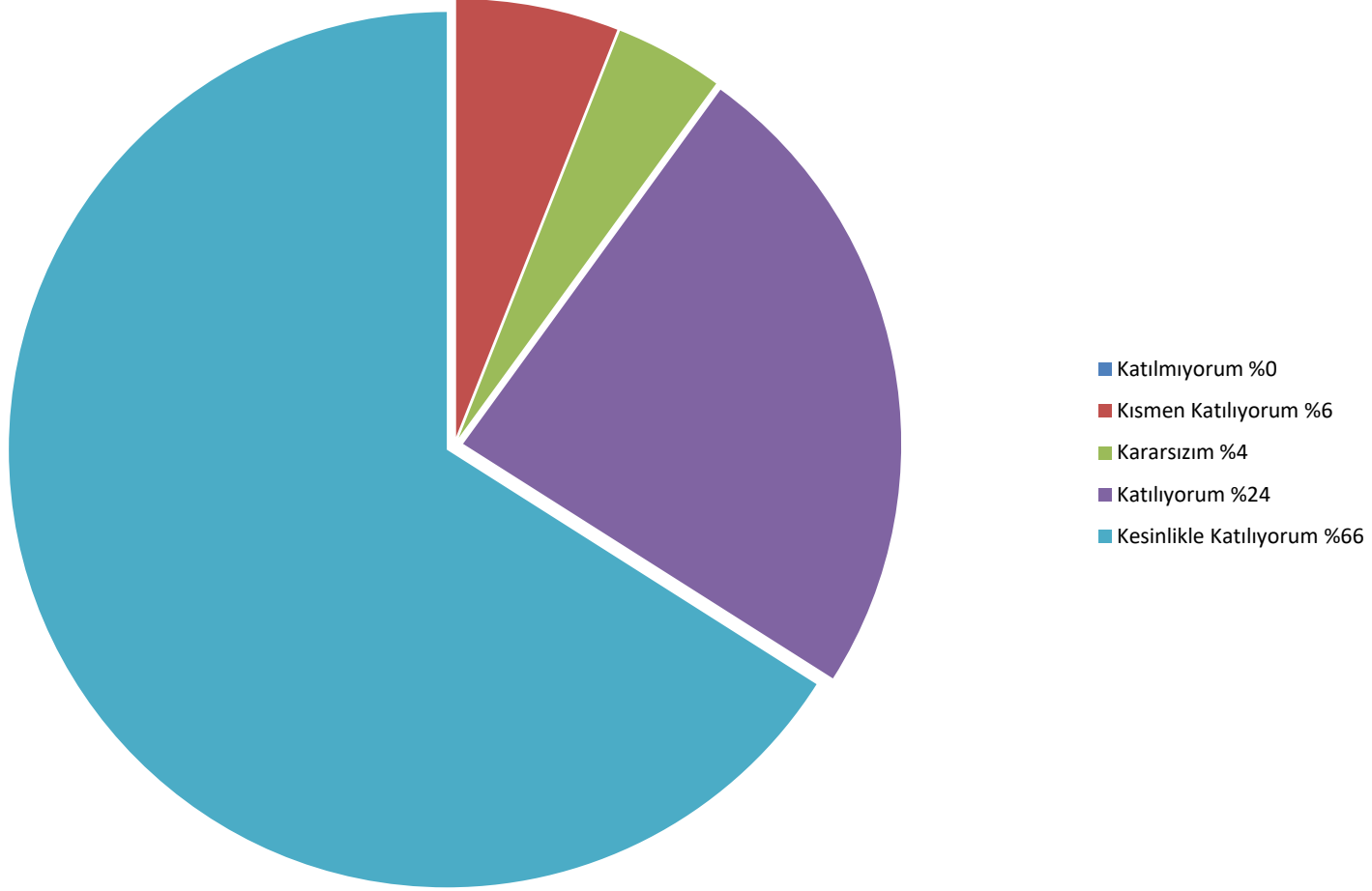
VELİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



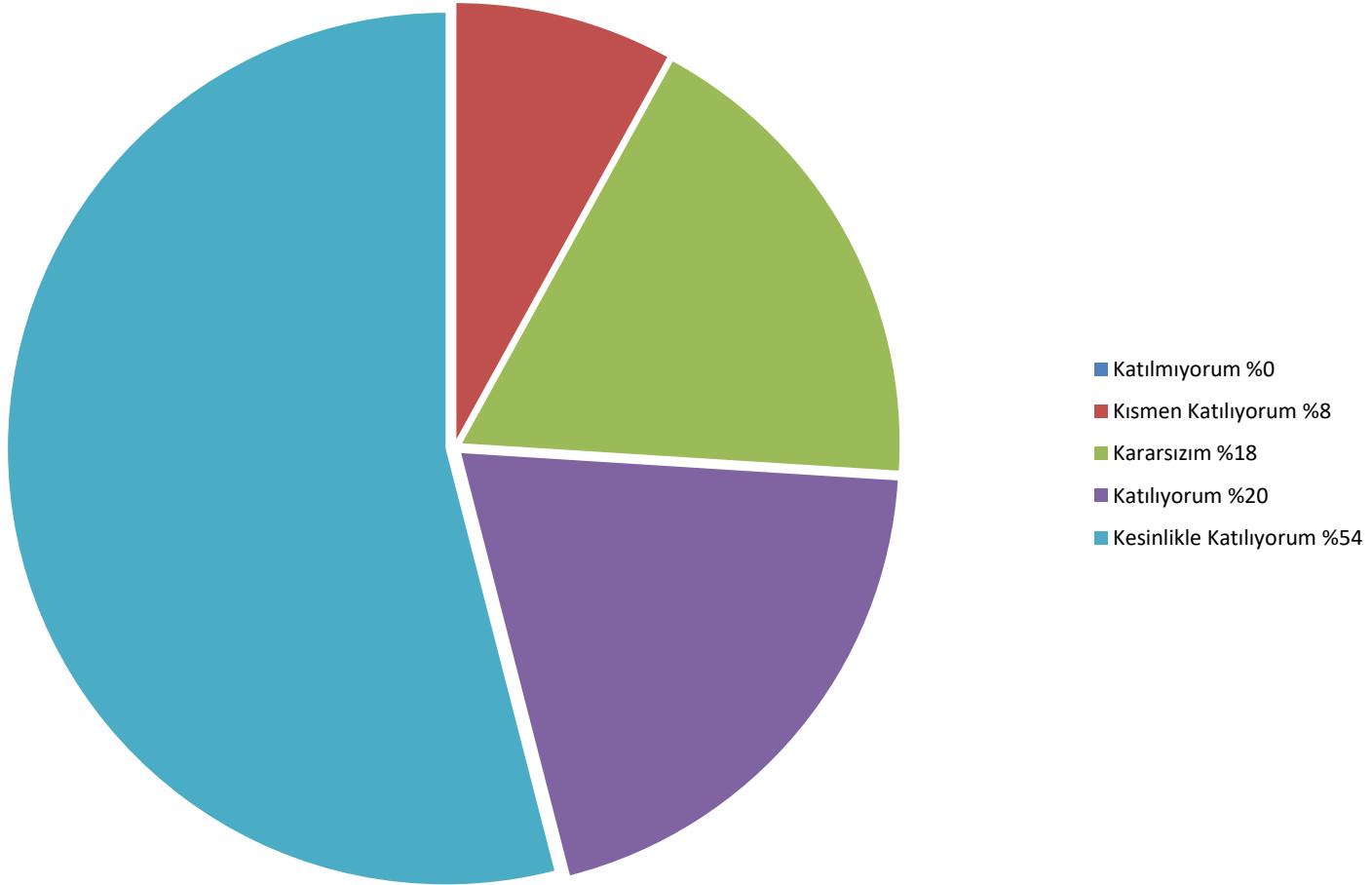
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görşebilirim.



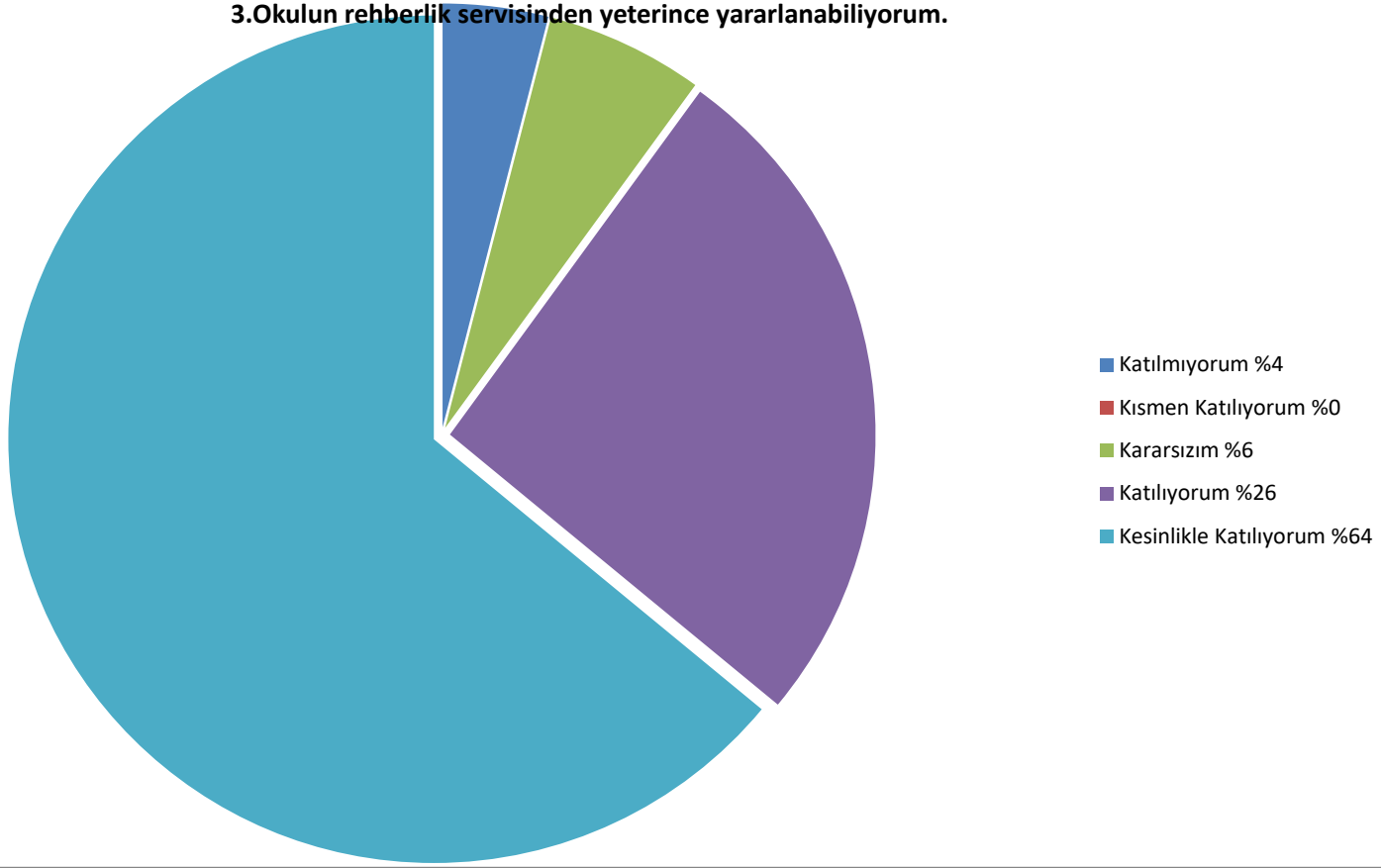
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

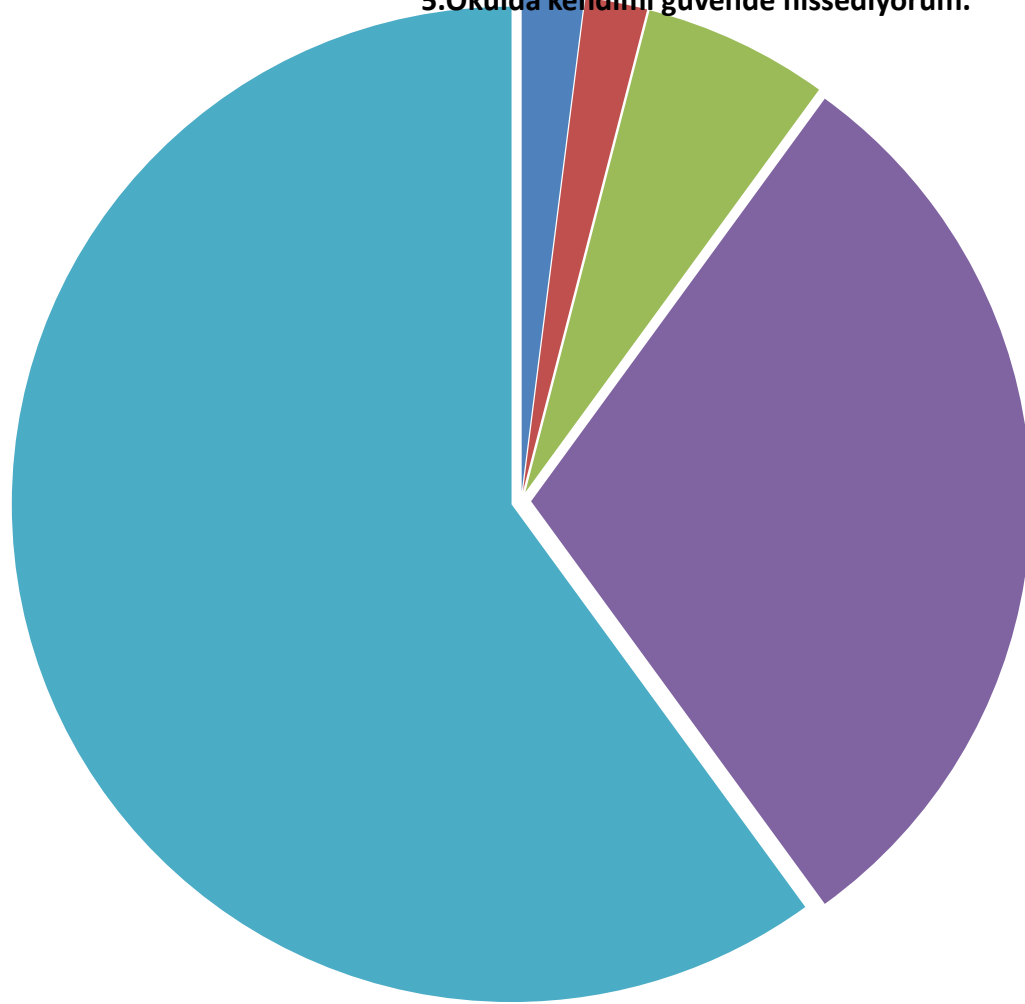
4.Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.



- Katılmıyorum %16
- Kısmen Katılıyorum %6
- Kararsızım %20
- Katılıyorum %14
- Kesinlikle Katılıyorum %44

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

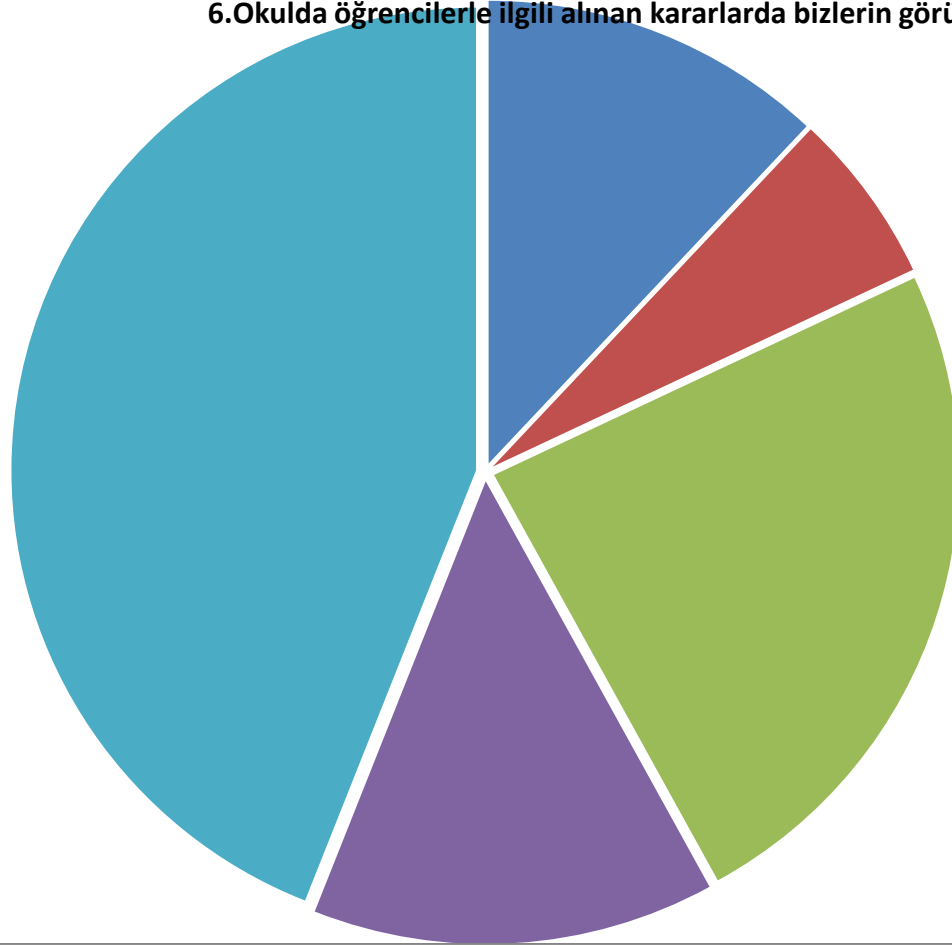
5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.



- Katılmıyorum %2
- Kismen Katılıyorum %2
- Kararsızım %6
- Katılıyorum %30
- Kesinlikle Katılıyorum %60

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

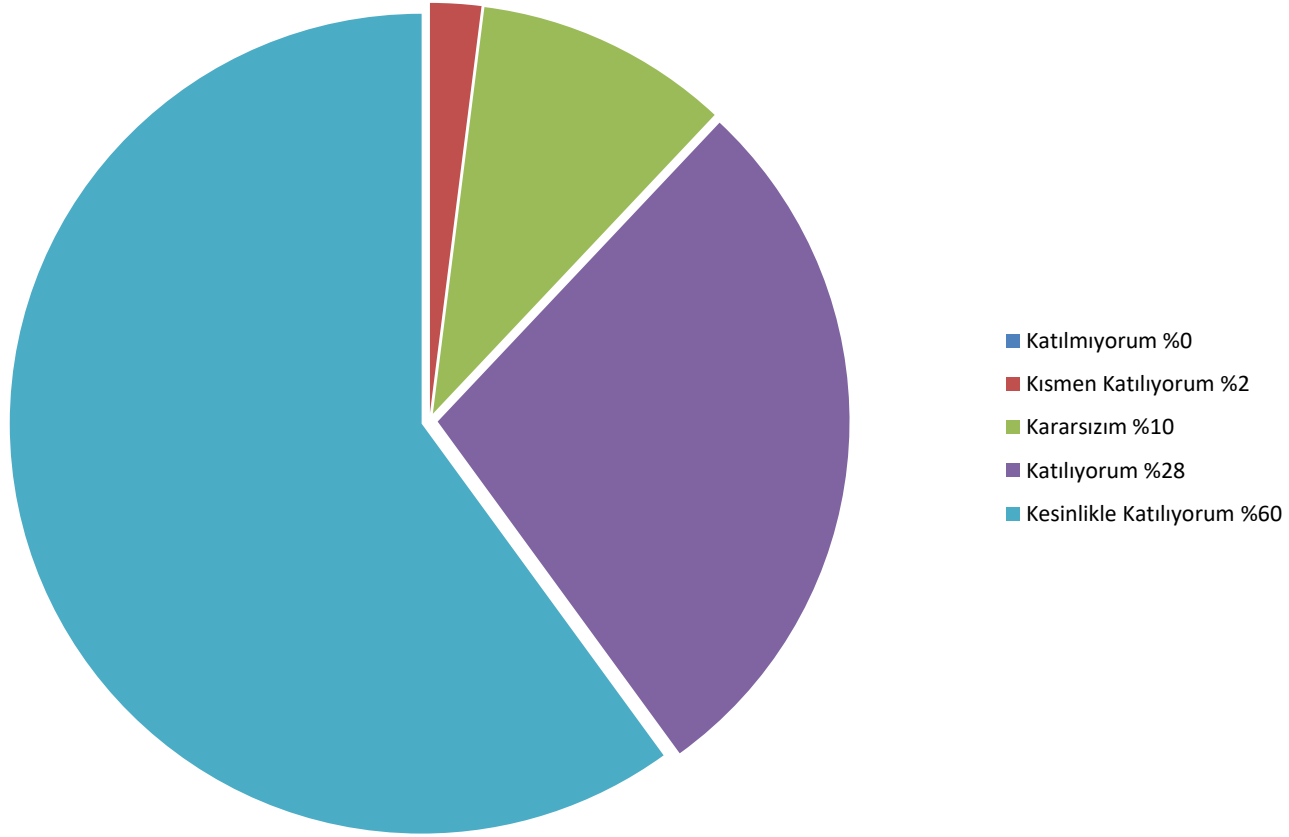
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



- Katılmıyorum %12
- Kısmen Katılıyorum %6
- Kararsızım %24
- Katılıyorum %14
- Kesinlikle Katılıyorum %44

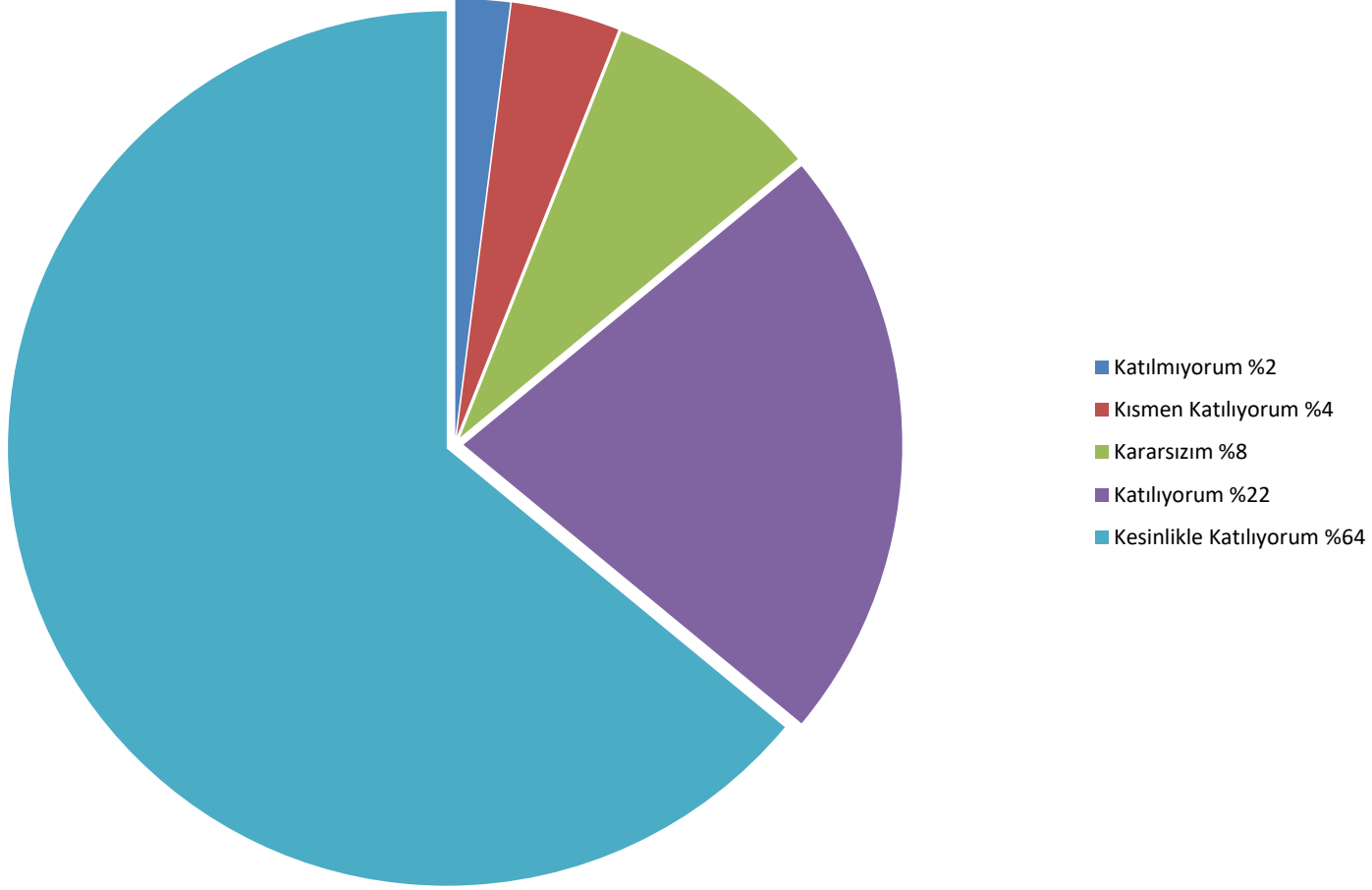
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



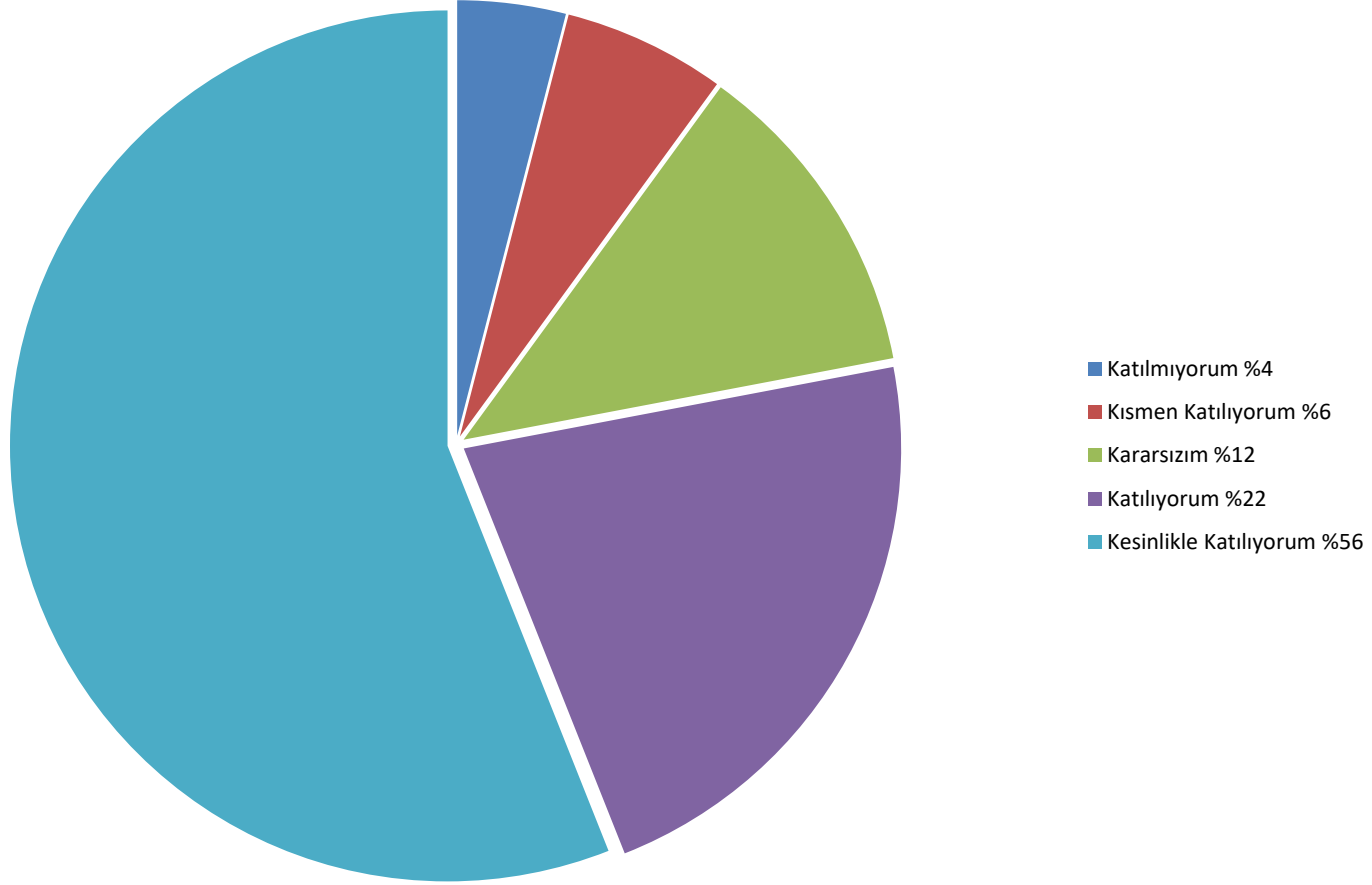
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



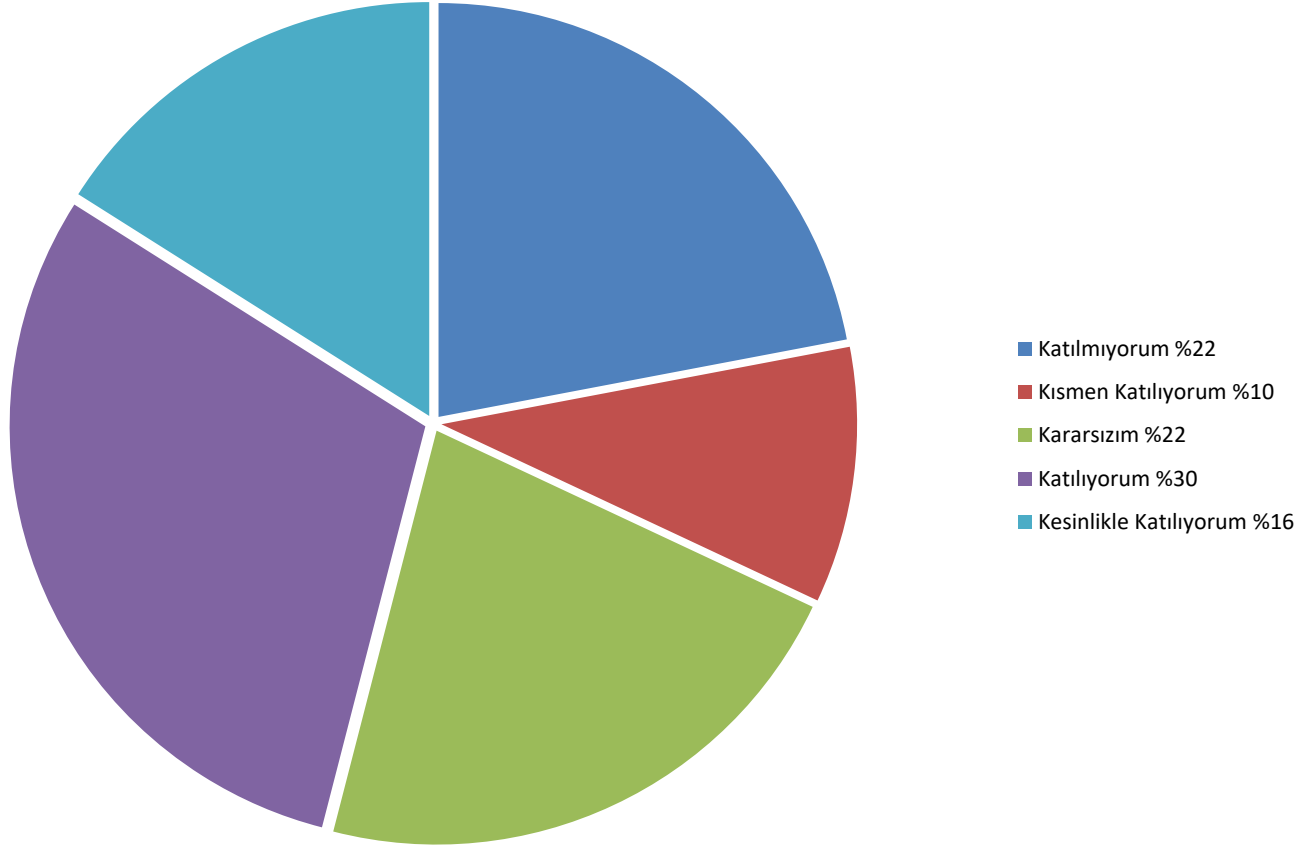
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



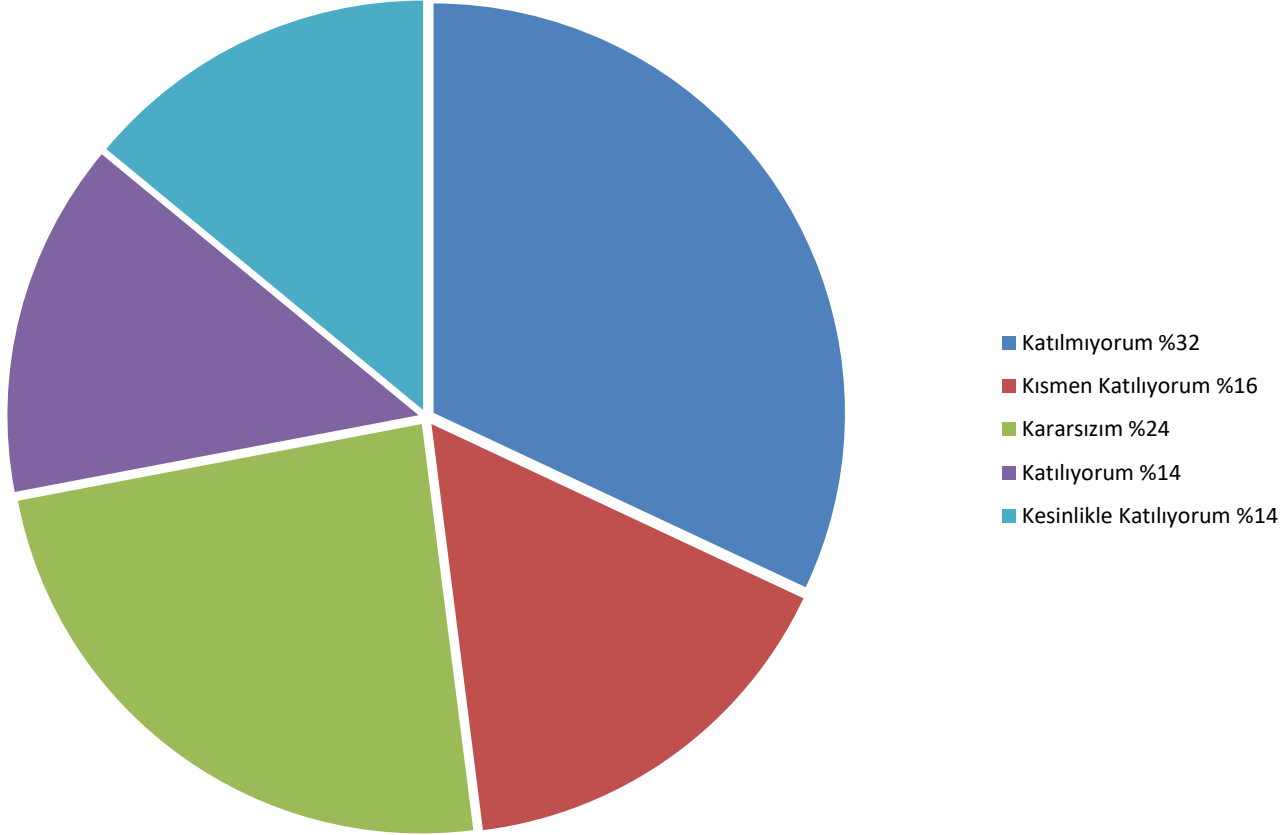
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

10.Okulun içi ve dışı temizdir.



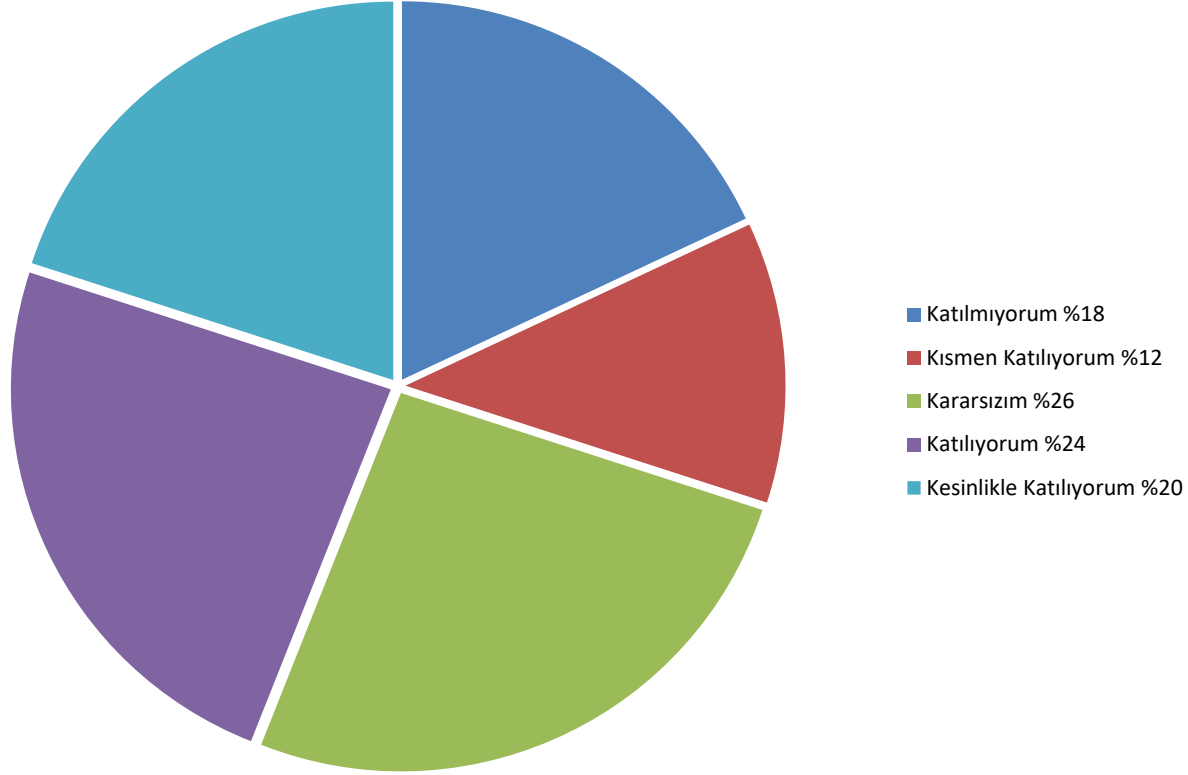
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



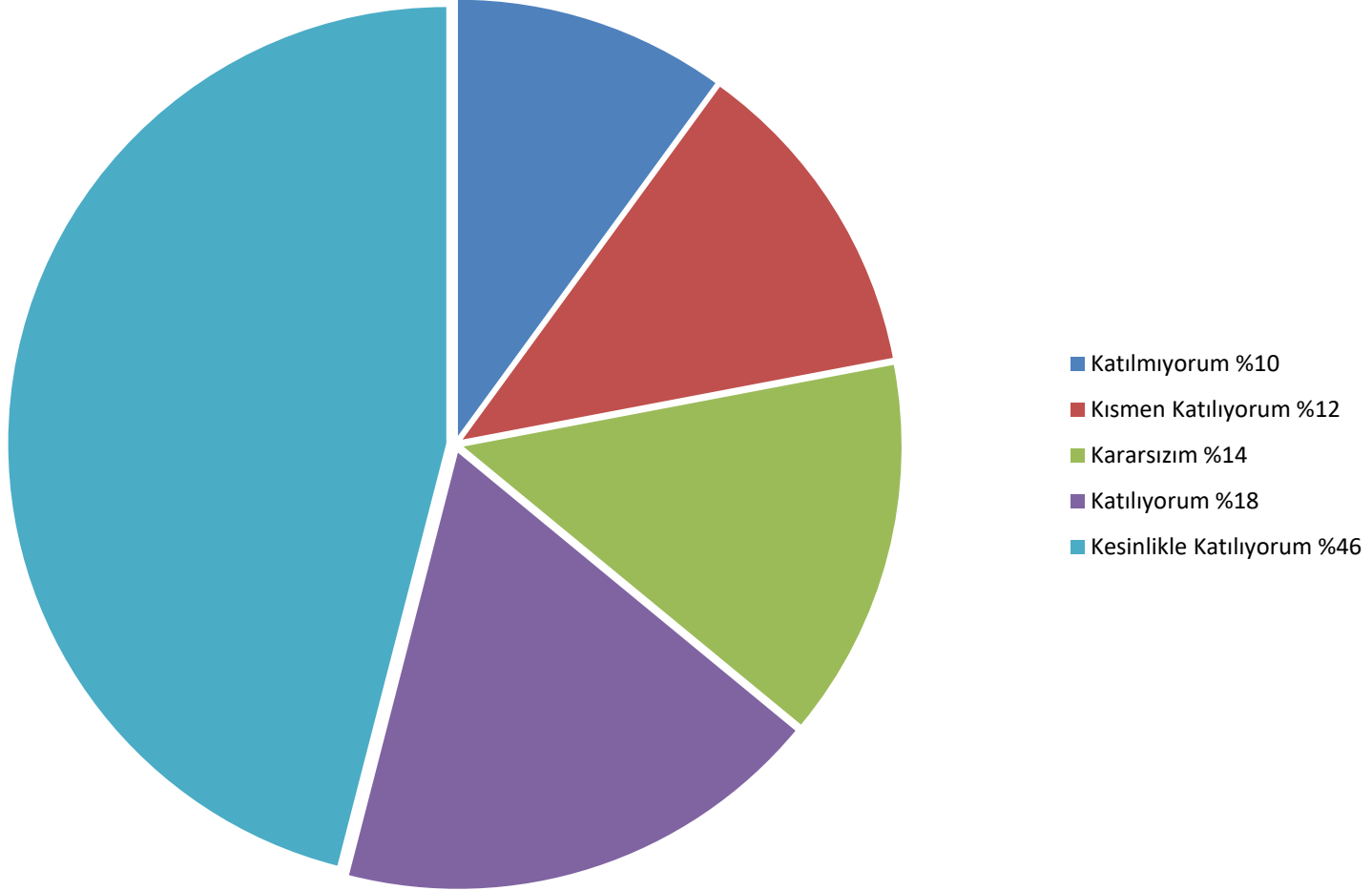
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

12.Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANKETİ

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Genç ve azimli eğitim kadrosuna sahip olunuşu. 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 2. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin eğitim programına göre oluşturulmuş olması 3. Okula ulaşımın kolay olması 4.Okula yakın bir sağlık ocağının bulunması 5.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta etkileşimli tahtanın olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin yetersiz olması 2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 2. Derslik sayılarını yetersiz olması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYONUMUZ

Okulumuzda okuyan bütün öğrencilerin, özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirip tüm potansiyelini kullanmalarına fırsat tanıyarak doğru bir şekilde yönlendirip başarılı olmalarını sağlamak ve öğretimde olduğu kadar eğitime de önem vererek toplumda saygın bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek her gün daha iyiye ulaşmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

DEĞERLERİMİZ
1-Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2-Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
3-Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
4-İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
5-İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
6-Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.
7-Ekibin sekreteryası ekip üyeleri arasından belirlenir.
8-Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek.
9-Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
10-Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
11-Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması.
12-Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
13-Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.

14-İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
15-Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
16-Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
17-Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
18-Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
19-Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
20-Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
21-Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
22-Biz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için birlikte sorumluluk alır, verimli şekilde çalışırız... "Öğrenci merkezli öğretimi" kalite oluşturmanın en etkin değerlerinden biri olarak kabul eder ve bunu yaşama geçirmeye çalışırız...

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	98	99
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	50	40	40	30	20	10
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	90	92	93	95	95	95
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	13	15	17	18	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınavla Öğrenci Alan Liselere Yerleşen Öğrenci Yüzdesi	8	9	10	10	11	12
PG.1.1.b	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	4	6	7	8	10	10
PG.1.1.c.	Sportif Turnuvalarda kazanılan başarılar	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yapılan Mesleki Rehberlik Faaliyet Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.b	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayısı	125	130	135	140	145	150
PG.1.1.c	Düzenlenen Sınav Kaygısı Semineri Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.d	Düzenlenen Kariyer Günleri Sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere mesleki rehberlik faaliyetleri düzenlenecek	Rehberlik Hizmetleri	Eylül-Mart aylarında
1.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına öğrenciler teşvik edilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-Şubat aylarında
1.1.3	Öğrencilere sınav kaygısı semineri düzenlenecek.	Rehberlik Hizmetleri	Nisan-Mayıs aylarında
1.1.4	Öğrencilerin ilde yapılan Kariyer Günlerine katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Çeşitli meslek guruplarından alanlarında başarılı olmuş kişiler okula davet edilerek söyleşi yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlere ve velilere yönelik okul çapında yapılan bilgilendirme toplantısı	3	4	5	5	6	6
PG.3.2.b	Çok amaçlı salon sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Okulda düzenlenen iş güvenliği eğitimi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.d.	Hijyen ve Temizlik konusunda okulda düzenlenen eğitim sayısı	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	9	10	11	12	13	14
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%75	%77	%80	%85	%87	%90
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	0	1	2	3	3	4
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	1	1	1	1	2
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%10	%10	%20	%20	%30	%30

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	gerçekleştirilecektir.		

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	30	35	40	45	45	50
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	500	500	750	750	1000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	800	850	900	1000	1000	1100
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	600	700	750	800	850	900

PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	1	2	2	3	3	4
-----------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4500	5000	5500	6000	6500	27500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4500	4500	4500	5000	5000	19000
TOPLAM	9000	9500	10000	11000	11500	43500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.